

ANUSHKA ACADEMY

BANK MOCK TEST - 123

तर्कशक्ति परीक्षण

निर्देश (1-5): दिए गए जानकारी को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ बोतले S, T, V, W, X, Y, Z तथा P, ऊपर से नीचे व्यवस्थित की जाती हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में। इसमें विभिन्न फलों यथा, सेब, केले, संतरे, अंगूर, जैतून, कीवी, नाशपाती तथा आम का रस है। बोतले अलग-अलग यथा, नीला, गुलाबी, भुरा तथा सफेद रंग की हैं। दो बोतले समान रंग की हैं। शीर्ष को स्थान 1 है तथा इसी प्रकार।

बोतल W जो गुलाबी रंग का है तथा बोतल T के बीच एक बोतल का अंतराल है तथा दोनों शीर्ष 4 स्थान में है जब बोतलों का ऊपर से नीचे व्यवस्थित करते हैं। अंगूर रस की बोतल, भूरे रंग की बोतल के ठीक नीचे रखी गई है तथा W के समान रंग की है। बोतल V, बोतल Z तथा बोतल P के बीच कही रखी गई है। बोतल P, V के नीचे है। दो सफेद बोतले उर्ध्वाधर एक दूसरे के समीप रखी गई है। संतरे का रस, बोतल Y तथा कीवी रस की बोतल के ठीक बीच रखा गया है। बोतल P में सेब का रस नहीं है। बोतल X तथा बोतल Z के बीच एक बोतल का अंतराल है तथा Z, अंगूर रस की बोतल के ठीक नीचे रखा गया है बोतल X, बोतल Z के नीचे है। आम के रस की बोतल सम संख्या पर रखी गई है। लेकिन सबसे नीचे नहीं। लाल रंग की बोतल सबसे शीर्ष पर रखी जाती है और उसमें सेब या नाशपाती का रस है। बोतल X, पीले रंग की नहीं है। बोतल Y में जैतून का रस है और काले रंग का है। केले के रस की बोतल काले रंग की है। V में सेब या आम का रस नहीं है। T स्थान 2 पर नहीं बैठता है।

- केले का रस किस बोतल में है?
(1) S (2) T
(3) W (4) P
(5) इनमें से कोई नहीं
- काले रंग की बोतल कौन-सी है?
(1) V (2) P
(3) X (4) S
(5) इनमें से कोई नहीं
- कौन-सी बोतल शीर्ष पर है?
(1) वह बोतल जिसमें नाशपाती का रस है।
(2) वह बोतल जिसमें सेब का रस है।
(3) वह बोतल जिसमें अंगूर का रस है।
(4) वह बोतल जिसमें केले का रस है।
(5) इनमें से कोई नहीं
- वह बोतल जिसमें जैतून का रस है और बोतल X के बीच कितनी बोतले हैं?
(1) दो (2) तीन

(3) चार (4) पांच

(5) एक

5. बोतल Z में कौन से फल का रस है?

(1) नाशपाती का रस (2) कीवी का रस

(3) संतरे का रस (4) अंगूर का रस

(5) आम का रस

निर्देश (6-13): दिए गए जानकारी को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

बारह मित्र - मनोज, योगेश, ओमनाथ, प्रवीण, अमन, रयान, सत्यार्थ, त्रिभुवन, उमेश, विनय, विलियम और अजय एक इमारत की बारह अलग-अलग मंजिलों में रहते हैं। (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) इमारत की सबसे नीचली मंजिल संख्या - 1, इसके ऊपरी मंजिल 2, इसी प्रकार सबसे ऊपरी मंजिल संख्या - 12 दिया गया। उनमें से प्रत्येक बारह अलग-अलग स्थानों जैसे गोरखपुर, जौनपुर, वाराणसी, लखनऊ, बरेली, रामपुर, नोएडा, मुरादाबाद, वैशाली, कुरुक्षेत्र, दुर्गापुर और सासाराम (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में) को बारह अलग-अलग तिथियों (1 से 20 तक) और बारह अलग-अलग माह में जाते हैं।

रयान के मंजिल के ऊपर जितनी मंजिल है, रयान और मनोज के बीच मंजिलों की संख्या के समान है। रयान और मनोज के बीच मंजिलों की संख्या चार से ज्यादा है। सत्यार्थ मंजिल संख्या 7 के ऊपर विषम संख्या वाले मंजिल पर रहता है। सत्यार्थ के ऊपर जितनी मंजिल है सत्यार्थ तथा अजय के बीच मंजिलों के समान है।

वह जो कुरुक्षेत्र जाता है, सत्यार्थ के ठीक ऊपर रहता है। कुरुक्षेत्र और वैशाली के बीच चार मंजिलें हैं। विनय के नीचे जितनी मंजिल है, विनय और विलियम के बीच मंजिलों की संख्या के समान है। विनय तथा विलियम के बीच दो से ज्यादा मंजिलें हैं। विनय सम संख्या मंजिल पर, मंजिल संख्या 6 के नीचे रहता है। त्रिभुवन, सत्यार्थ, योगेश तथा ओमनाथ दो अंकीय अभाज्य क्रमांकित तिथियों पर जाते हैं। योगेश दूसरी सबसे छोटी दो अंकीय अभाज्य तिथि तथा जिस माह में 30 से कम दिन है, उस माह में जाता है। वह व्यक्ति जो नोएडा जाता है, के ऊपर पांच व्यक्ति रहते हैं। और वह व्यक्ति जो मुरादाबाद जाता है, के नीचे पांच व्यक्ति रहते हैं। त्रिभुवन सबसे छोटी दो अंकीय अभाज्य तिथि और जिस माह में 30 से ज्यादा दिन है, उस माह में जाता है।

त्रिभुवन, सत्यार्थ के ठीक ऊपर रहता है। शीर्ष के तीन मंजिल और नीचे की तीन मंजिलों में रहने वाले व्यक्ति 30 से ज्यादा दिनों वाले माह में जाते हैं। अजय श्रमिक दिवस पर जाता है। सत्यार्थ नवंबर माह में सबसे बड़ी दो अंकीय अभाज्य तिथि को जाता है। त्रिभुवन, सत्यार्थ जिस माह में सासाराम जाता है, के ठीक बाद वाले माह में जाता है। प्रवीण, ओमनाथ के ठीक बाद वाले माह में जाता है। विनय, अजय के ठीक बाद माह में जाता है।

ANUSHKA ACADEMY

BANK MOCK TEST - 123

REASONING

Direction (1-5): Study the following information carefully and answer the questions given below:

Eight bottles namely S, T, V, W, X, Y, Z and P are arranged in top to bottom but not necessarily in the same order. They contain different types of fruits juice among Apple, Banana, Orange, Grapes, Olives, Kiwi, Pear and Mango. Bottles are of different colours among Blue, Pink, Brown and White colour. Two bottles are there of same colours. Consider top as 1st position and so on.

There is gap of one bottle between the bottle W which is Pink colour and bottle T and both are in the top 4 positions when bottles are arranged from top to bottom. The bottle containing Grapes juice is kept immediately below Brown colour bottle and is of same colour as W. Bottle V is kept somewhere between Z and P. Bottle P is below V. The two White bottles are kept vertically adjacent to each other. Orange juice is kept exactly between Y and the bottle containing Kiwi juice. P doesn't contain Apple juice. There is gap of one bottle between the bottle X and bottle Z, which is kept immediately below the bottle containing Grapes juice. Bottle X is below the bottle Z. The bottle containing Mango juice is placed at even numbered place but is not placed at the bottom. The red colour bottle which is kept at top either contains Apple or Pear juice. Bottle X is not of yellow colour. Bottle Y which contains Olive's juice is of black colour. The bottle containing Banana juice is of black colour. V doesn't contain any of Apple or Mango juice. T does not sit on 2nd position.

- Which bottle contains Banana juice?
(1) S (2) T
(3) W (4) P
(5) None of these
- Which bottle is of brown colour?
(1) V (2) P
(3) X (4) S
(5) None of these
- Which bottle is placed at top?
(1) The bottle which contains Pear juice
(2) The bottle which contains apple juice
(3) The bottle which contains grapes juice
(4) The bottle which contains Banana juice
(5) None of these
- How many bottles is/are between the bottle which contains Olive juice and bottle X?
(1) Two (2) Three
(3) Four (4) Five
(5) One

- Which fruit juice does bottle Z contain?
(1) Pear juice (2) Kiwi juice
(3) Orange juice (4) Grapes juice
(5) Mango juice

Direction (6-13): Study the following information carefully and answer the questions given below:

Twelve Friends - Manoj, Yogesh, Omnath, Praveen, Aman, Ryan, Satyarth, Tribhuvan, Umesh, Vinay, William, and Ajay live in twelve different floors of a building (but not necessarily in the same order). The lowermost floor of the building is numbered 1, the one above that is numbered 2 and so on till the topmost floor is numbered 12. Each one of them also goes to twelve different places namely, Gorakhpur, Jaunpur, Varanasi, Lucknow, Bareilly, Rampur, Noida, Moradabad, Vaishali, Kurukshtera, Durgapur and Sasaram (but not necessarily in the same order) in twelve different dates (Starting from 1 to 20) of twelve different months.

The number of floors above Ryan is same as the number of floors between Ryan and Manoj. The number of floors between Ryan and Manoj is more than four. Satyarth lives an odd numbered floor above the floor numbered Seven. The number of floors above Satyarth is same as the number of floors between Satyarth and Ajay.

The one who goes to Kurukshtera lives immediately above Satyarth. There are four floors between one who goes to Kurukshtera and Vaishali. The number of floors below Vinay is same as the number of floors between Vinay and William. The number of floors between Vinay and William is more than two. Vinay lives an even numbered floor below the floor numbered six. Tribhuvan, Satyarth, Yogesh, and Omnath go on two digit prime-numbered dates. Yogesh goes on the second lowest two digit prime date and in the month which has less than 30 days. There are five persons live above the person who goes to Noida and there are five persons live below the person who goes to Moradabad. Tribhuvan goes on the lowest two digit prime date and in the month which has more than 30 days.

Tribhuvan lives immediately above Satyarth. The persons live on the top three floors and the first three floors go in the month which has more than 30 days. Ajay goes on the workers' day. Satyarth goes on the highest two digit prime date and in the month of November. Tribhuvan goes immediately after the month in which Satyarth goes to Sasaram. Praveen goes in the month immediately after Omnath. Vinay goes in the month immediately after Ajay.

ANUSHKA ACADEMY

। प्रवीण, ओमनाथ के ठीक ऊपर रहता है। लेकिन शीर्ष वाले मंजिल पर नहीं रहता है। वह व्यक्ति जो मार्च माह में जाता है, सबसे ऊपरी मंजिल में नहीं रहता है। वह जो अप्रैल और मार्च माह में जाता है, के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। अमन अंतर्राष्ट्रीय अहिंसा दिवस के दिन गोरखपुर जाता है। ओमनाथ दूसरी सबसे बड़ी दो अंकीय अभाज्य तिथि को जौनपुर जाता है।

दुर्गापुर और रामपुर जाने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति रहते हैं। बरेली और वाराणसी जाने वाले व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति रहते हैं। वह व्यक्ति जो रामपुर और बरेली जाते हैं, सम संख्या मंजिल पर रहते हैं। वह व्यक्ति जो वाराणसी जाता है, ऊपर से दूसरी मंजिल पर नहीं रहता है। लखनऊ जाने वाला व्यक्ति दिनांक 5 को जाता है।

विनय, प्रवीण के दिनांक के ठीक बाद वाली तिथि में जाता है। उमेश, अमन की तिथि के ठीक बाद वाली तिथि पर जाता है। विलियम, उमेश के तिथि के ठीक बाद वाली तिथि पर जाता है। रयान, उमेश के तिथि के वर्ग के बराबर तिथि में जाता है। मनोज, रयान के तिथि के ठीक बाद जाता है।

6. दी गई जानकारी में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?
 - (1) विलियम नोएडा जाने वाले व्यक्ति के ठीक ऊपर रहता है।
 - (2) उमेश, सत्यार्थ के ठीक ऊपर रहता है।
 - (3) रयान तथा गोरखपुर जाने वाले व्यक्ति के बीच केवल तीन व्यक्ति रहते हैं।
 - (4) प्रवीण जौनपुर को जाता है।
 - (5) सभी दिये गये कथन सत्य है।
7. चौथे मंजिल तथा वह जो वाराणसी जाता है, के ठीक बीच कौन व्यक्ति रहते है?
 - (1) ओमनाथ, प्रवीण
 - (2) मनोज, विनय
 - (3) योगेश, अजय
 - (4) सत्यार्थ, विलियम
 - (5) रयान, योगेश
8. मंजिल में से कौन-सा युग्म विनय और रामपुर जाने वाले व्यक्ति का प्रतिनिधित्व करता है?
 - (1) 4, 6
 - (2) 2, 6
 - (3) 4, 8
 - (4) 2, 8
 - (5) इनमें से कोई नहीं
9. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान है, एवं इस प्रकार एक समूह का निर्माण करते हैं। इनमें से कौन उस समूह से संबंधित नहीं हैं?
 - (1) अमन - मार्च
 - (2) प्रवीण - जुलाई
 - (3) विलियम - अप्रैल
 - (4) अजय - जून
 - (5) मनोज - जनवरी
10. अमन किस तिथि पर जाता है?
 - (1) चार
 - (2) तीन
 - (3) कोई नहीं
 - (4) पाँच
 - (5) दो
11. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान है, एवं इस प्रकार एक समूह का निर्माण करते है। इनमें से कौन उस समूह से संबंधित नहीं हैं?
 - (1) रयान - छठी मंजिल
 - (2) सत्यार्थ - आठवीं मंजिल
 - (3) उमेश - दसवीं मंजिल
 - (4) प्रवीण - दूसरी मंजिल
 - (5) विलियम - आठवीं मंजिल

12. रयान और बरेली जाने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्ति है?
 - (1) एक
 - (2) दो
 - (3) तीन
 - (4) चार
 - (5) कोई नहीं
13. निम्न में से किस तिथि को अजय वाराणसी जाता है?
 - (1) 2
 - (2) 3
 - (3) 5
 - (4) 1
 - (5) 6

निर्देश (14-17): दिए गए जानकारी को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

- (i) 'A ÷ B' का अर्थ 'A, B' की बहन है।
- (ii) 'A × B' का अर्थ 'A, B' की भाई है।
- (iii) 'A - B' का अर्थ 'A, B' की माता है।
- (iv) 'A + B' का अर्थ 'A, B' का पिता है।
14. निम्न में से 'P, Q' का मैटरनल अंकल को दर्शाता है?
 - (1) $P ÷ R + Q$
 - (2) $P × R + Q$
 - (3) $P × R - Q$
 - (4) $P ÷ R - Q$
 - (5) इनमें से कोई नहीं
15. निम्न में से 'M, N' का पैटरनल ग्रैंडफादर को दर्शाता है?
 - (1) $M + O + N$
 - (2) $T × P + M$
 - (3) $M + O × N$
 - (4) $M - O + N$
 - (5) इनमें से कोई नहीं
16. निम्न में से कौन-सा S, T की ग्रैंड मदर है का प्रतिनिधित्व करता है?
 - (1) $S - R + T$
 - (2) $S × R + T$
 - (3) $S ÷ R - T$
 - (4) $S × R - T$
 - (5) इनमें से कोई नहीं
17. निम्न में से कौन-सा 'A, B' का भांजा/भतीजा है, का प्रतिनिधित्व करता है?
 - (1) $M × C + B$
 - (2) $B × C + A$
 - (3) $B ÷ C - A ÷ D$
 - (4) $B × C + A × D$
 - (5) इनमें से कोई नहीं
18. यदि 'P ÷ Q' का अर्थ P, Q की बहन, 'P - Q' का अर्थ Q, P की पुत्री तथा 'P × Q' का अर्थ P, Q की माता है। तो B, A की आंट है कैसे निरूपित होगा?
 - (1) $A - L ÷ B$
 - (2) $A × L - B$
 - (3) $L ÷ B × A$
 - (4) $B ÷ L × A$
 - (5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (19): दिए गए जानकारी को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

- पाँच मित्र- इम्तियाज, जैक, केविन, लावेश तथा माइकल हैं और वे अलग अलग गति से चलते हैं। इम्तियाज, लावेश से तेज लेकिन जैक से धीमा है। माइकल लावेश से धीमा है लेकिन सबसे धीमा नहीं। 15 किमी./घंटे की गति से चलने वाला व्यक्ति दूसरा सबसे तेज व्यक्ति है। 5 किमी./घंटे की गति से चलने वाला व्यक्ति दूसरा सबसे धीमा व्यक्ति है।
19. दी गई जानकारी में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा सत्य है?
 - (1) जैक सबसे तेज है।
 - (2) केविन, लावेश से तेज है।
 - (3) कोई कथन सत्य नहीं है।
 - (4) इम्तियाज 5 किमी./घंटे की गति से चलता है।
 - (5) माइकल केवल दो व्यक्ति से तेज है।

ANUSHKA ACADEMY

Aman lives immediately above Umesh. Praveen lives immediately above Omnath but not in the top most floors. The person goes in March does not live on the top most floor. There are three persons live between the one who goes in April and the one who goes in March. Aman goes to Gorakhpur on the International Day of Non-Violence. Omnath goes to Jaunpur on the second highest two digit prime date.

Two persons live between the one who goes to Durgapur and the one who goes to Rampur. Two persons live between the one who goes to Bareilly and the one who goes to Varanasi. The one who goes to Rampur and Bareilly lives on an even numbered floor. The one who goes to Varanasi does not live on the second floor from the top. The date in which the person goes to Lucknow is 5th.

Vinay goes immediately after the date of Praveen. Umesh goes immediately after the date of Aman. William goes immediately after the date of Umesh. Ryan goes on the square of the date in which Umesh goes on. Manoj goes immediately after the date of Ryan.

6. Which of the following Statements is true with respect to the given information?
- (1) William lives immediately above the one who goes to Noida.
 - (2) Umesh lives immediately above Satyarth
 - (3) Only three people live between Ryan and the one who goes to Gorakhpur.
 - (4) Praveen goes to Jaunpur.
 - (5) All the given statements are true.
7. Who amongst the following lives exactly between the fourth floor and the one who goes to Varanasi?
- (1) Omnath, Praveen
 - (2) Manoj, Vinay
 - (3) Yogesh, Ajay
 - (4) Satyarth, William
 - (5) Ryan, Yogesh
8. Which of the following pair of floors represents the person Vinay and the person who goes to Rampur?
- (1) 4, 6
 - (2) 2, 6
 - (3) 4, 8
 - (4) 2, 8
 - (5) None of these
9. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which one of the following does not belong to the group?
- (1) Aman - March
 - (2) Praveen - July
 - (3) William - April
 - (4) Ajay - June
 - (5) Manoj - January
10. Aman goes on which date?
- (1) 4th
 - (2) 3rd
 - (3) None
 - (4) 5th
 - (5) 2nd
11. Four of the following five are alike in a certain way based on the given arrangement, which of the following does not belong to that group?
- (1) Ryan - 6th floor
 - (2) Satyarth - 8th floor
 - (3) Umesh - 10th floor
 - (4) Praveen - 2nd floor
 - (5) William - 8th floor

12. How many person are between who goes to Bareilly and Ryan?

- (1) One
- (2) Two
- (3) Three
- (4) Four
- (5) None

13. In which of the following date Ajay goes to Vaishali?

- (1) 2nd
- (2) 3rd
- (3) 5th
- (4) 1st
- (5) 6th

Direction (14-17): Study the following information and answer the questions given below:

- (i) 'A ÷ B' means 'A is sister of B'.
- (ii) 'A × B' means 'A is brother of B'.
- (iii) 'A - B' means 'A is mother of B'.
- (iv) 'A + B' means 'A is father of B'.

14. Which of the following shows 'P is maternal uncle of Q'?

- (1) $P \div R + Q$
- (2) $P \times R + Q$
- (3) $P \times R - Q$
- (4) $P \div R - Q$
- (5) None of these

15. Which of the following shows 'M' is paternal grandfather of N'?

- (1) $M + O + N$
- (2) $T \times P + M$
- (3) $M + O \times N$
- (4) $M - O + N$
- (5) None of these

16. Which of the following represents 'S is grandmother of T'?

- (1) $S - R + T$
- (2) $S \times R + T$
- (3) $S \div R - T$
- (4) $S \times R - T$
- (5) None of these

17. Which of the following represents 'A is nephew of B'?

- (1) $M \times C + B$
- (2) $B \times C + A$
- (3) $B \div C - A \div D$
- (4) $B \times C + A \times D$
- (5) None of these

18. If 'P ÷ Q' means 'P is the sister of Q', 'P - Q' means 'Q is the daughter of P' and 'P × Q' means 'P is the mother of Q', then how will 'B is the aunt of A' be denoted?

- (1) $A - L \div B$
- (2) $A \times L - B$
- (3) $L \div B \times A$
- (4) $B \div L \times A$
- (5) None of these

Direction (19) : Study the following information and answer the given questions.

Five friends - Imtiaz, Jack, Kevin, Lavesh and Michael and they walks at different speed. Imtiaz faster than Lavesh but slower than Jack. Michael slower than Lavesh but is not the slowest. The one who second fastest at the speed of 15 km/h. The one who second slowest at the speed of 5 km/h.

19. On the given information which of the following statements is true?

- (1) Jack is fastest
- (2) Kevin faster than Lavesh
- (3) No statement is true
- (4) Imtiaz at the speed of 5 km/h.
- (5) Michael faster only two persons

ANUSHKA ACADEMY

निर्देश (20): बिन्दु A2, बिन्दु A1, के 10 मी. दक्षिण में है। बिन्दु A3, बिन्दु A2 के 3 मी. पूर्व में है। बिन्दु A4, बिन्दु A3 के 5 मी. दक्षिण में है। बिन्दु A5, बिन्दु A4 के 6 मी. पश्चिम में है। बिन्दु A6, बिन्दु A5 के 10 मी. उत्तर में है। बिन्दु A8, A7 के 5 मी. उत्तर में है।

20. निम्नलिखित में से बिन्दु A5, बिन्दु A8 के सापेक्ष में किस दिशा में है?

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) दक्षिण-पूर्व | (2) उत्तर-पश्चिम |
| (3) दक्षिण-पश्चिम | (4) पश्चिम |
| (5) उत्तर-पूर्व | |

निर्देश (21-22): दिए गए जानकारी को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

G, R की माता है। R, S की माता है। S, T की पुत्री है। T, J का भाई है। J, L की माता है। L, Q की पुत्री है। Q, D का पुत्र है।

21. T, G कैसे संबंधित है?

- | | |
|----------------|------------|
| (1) पुत्र | (2) पुत्री |
| (3) सन-इन-लॉ | (4) बहन |
| (5) डॉटर-इन-लॉ | |

22. S, J कैसे संबंधित है?

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| (1) पुत्र | (2) भतीजी/भांजी |
| (3) पुत्री | (4) भतीजा/भांजा |
| (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता | |

निर्देश (23-27): दिए गए जानकारी को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सात मित्र अमिताभ, बिपिन, चाणक्या, दीपक, एडवर्ड, फ्रेड और गोपाल सात अलग-अलग स्कूलों से हैं। और उनकी सात अलग-अलग दिनों में संगोष्ठी है। एक ही सप्ताह जैसे सोमवार, मंगलवार, बुधवार, बृहस्पतिवार, शुक्रवार, शनिवार और रविवार लेकिन जरूरी नहीं इसी क्रम में। प्रत्येक मित्र एक ही अपार्टमेंट में अलग-अलग मंजिलों में रहते हैं। सबसे निचली मंजिल को संख्या 1, ठीक ऊपर वाली मंजिल को संख्या 2 तथा इसी प्रकार सबसे ऊपरी मंजिल संख्या 7 है। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग खेल जैसे क्रिकेट, वॉलीबॉल, बास्केटबॉल टेनिस, फुटबॉल, हॉकी तथा कबड्डी पसंद है। (लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में।)

वह जिसे हॉकी पसंद है, वॉलीबॉल पसंद करने वाले व्यक्ति के ठीक नीचे रहता है। अमिताभ को वॉलीबॉल पसंद नहीं है। गोपाल दूसरी मंजिल पर रहता है और गोपाल का संगोष्ठी बुधवार को है। वह व्यक्ति जो पहली मंजिल पर रहता है, शनिवार को संगोष्ठी है। वह जो क्रिकेट पसंद करता है, मंजिल संख्या 4 के ऊपर मंजिल पर रहता है। वह व्यक्ति जिसे क्रिकेट और कबड्डी पसंद है, के बीच चार से ज्यादा व्यक्ति रहते हैं। बिपिन का संगोष्ठी एडवर्ड के ठीक पहले है। बिपिन की संगोष्ठी, गोपाल के संगोष्ठी के दिन के बाद नहीं है। जो सातवीं मंजिल में रहता है, उसका शुक्रवार से पहले कोई भी संगोष्ठी नहीं है। वह जो तीसरी मंजिल पर रहता है, उसका संगोष्ठी चाणक्य के ठीक बाद है। एडवर्ड पांचवीं मंजिल में नहीं रहता है। वह जो फुटबॉल तथा टेनिस पसंद करता है, के बीच दो से ज्यादा व्यक्ति रहते हैं। वह जो छठवीं मंजिल पर रहता है, उसका संगोष्ठी गोपाल के ठीक पहले या ठीक बाद नहीं है। फ्रेड का कोई भी संगोष्ठी रविवार को नहीं है और मंजिल संख्या तीन में नहीं रहता है। दीपक का कोई भी संगोष्ठी, अमिताभ के पहले किसी दिन नहीं होता है।

23. मंजिल संख्या 6 वीं पर कौन रहता है?

- | | |
|-----------------------|-----------|
| (1) अमिताभ | (2) बिपिन |
| (3) एडवर्ड | (4) दीपक |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

24. बास्केटबॉल खेल किसे पसंद है?

- | | |
|-----------------------|-------------|
| (1) दीपक | (2) बिपिन |
| (3) अमिताभ | (4) चाणक्या |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

25. निम्न में से एडवर्ड का किस दिन संगोष्ठी है?

- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) सोमवार | (2) मंगलवार |
| (3) बृहस्पतिवार | (4) शुक्रवार |
| (5) शनिवार | |

26. दीपक और एडवर्ड के बीच कितने व्यक्ति रहते हैं?

- | | |
|-----------------------|---------|
| (1) तीन | (2) चार |
| (3) दो | (4) एक |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

27. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान है, एवं इस प्रकार एक समूह का निर्माण करते हैं। इनमें से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) दीपक – छठी मंजिल | (2) एडवर्ड – तीसरी मंजिल |
| (3) गोपाल – पहली मंजिल | (4) बिपिन – पांचवीं मंजिल |
| (5) चाणक्या – दूसरी मंजिल | |

निर्देश (28-32): दिए गए जानकारी को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ मित्र A, B, C, D, E, G, F तथा H एक वृत्तकार खेत के चारों ओर समान दूरी पर बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में। कुछ व्यक्ति केन्द्र की ओर जबकि कुछ केन्द्र के बाहर की ओर मुख करके बैठे हैं।

- H, E के बायीं ओर से चौथा बैठा है। D, H के दायीं ओर से दूसरा बैठा है। H का मुख बाहर की ओर है। A, G के दायीं ओर से तीसरा बैठा है।
- G, D का निकटतम पड़ोसी नहीं है। A, E का निकटतम पड़ोसी नहीं है। F के निकटतम पड़ोसियों का मुख केन्द्र की ओर है। B के दोनों पड़ोसियों का मुख एक दूसरे के विपरीत है। (यानि यदि एक व्यक्ति का मुख केन्द्र की ओर है तो दूसरे का मुख बाहर की ओर होगा और इसके विपरीत)।
- H के दोनों पड़ोसियों का मुख, D के समान है। (यानि यदि D का मुख केन्द्र की ओर है तो H के दोनों पड़ोसियों का मुख केन्द्र की ओर होगा और इसके विपरीत)। E के पड़ोसियों का मुख, E के विपरीत है (यानि यदि E का मुख केन्द्र की ओर है तो दोनों पड़ोसियों का मुख बाहर की ओर होगा और इसके विपरीत)।

28. D के सापेक्ष, G का स्थान क्या है?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) दाएँ से तीसरा | (2) बायें से पांचवां |
| (3) बायें से दूसरा | (4) बायें से तीसरा |
| (5) दायें से पांचवां | |

ANUSHKA ACADEMY

Direction (20) : Point A2 is 10 m to the south of A1. Point A3 is 3 m to the east of A2. Point A4 is 5 m to the south of A3. Point A5 is 6 m to the west of A4. Point A6 is 10 m to the north of A5. Point A7 is 6 m to the east of A6. Point A8 is 5 m to the north of A7.

20. Which of the following represents the direction of point A5 with respect to point A8?

- (1) South-East (2) North-West
(3) South-West (4) West
(5) North-East

Direction (21-22): Study the following information and answer the given questions.

G is the mother of R. R is the mother of S. S is the daughter of T. T is the brother of J. J is the mother of L. L is the daughter of Q. Q is the Son of D.

21. How is T related to G?

- (1) Son (2) Daughter
(3) Son-in-law (4) Sister
(5) Daughter-in-law

22. How is S related to J?

- (1) Son (2) Niece
(3) Daughter (4) Nephew
(5) Cannot be determined

Direction (23-27): Study the following information carefully and answer the questions given below:

Seven friends namely Amitabh, Bipin, Chankya, Deepak, Edward, Fred and Gopal of seven different schools and have seminar on seven different days, namely viz Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday and Sunday of the same week but necessarily in the same order. Each friend stays in a same apartment in different floor. The lower most floor of the building is numbered 1, the one above that is numbered 2 and so on till the topmost floor is numbered 7. Each one of them likes different Games i.e Cricket, Volleyball, Basketball, Tennis, Football, Hockey and Kabbadi. (But not necessarily in the same order).

The one who likes Hockey lives immediately below the one who likes Football. Amitabh does not like Volleyball. Gopal stayed in the second floor and has seminar on Wednesday. The one who lives in the first floor has seminar on Saturday. The person who likes Cricket lives on the floor above the floor numbered 4. More than four persons live between the person who likes Cricket and the one who likes Kabbadi. Bipin has a seminar immediately before Edward. Bipin does not have seminar on any of the days after Gopal.

The one who lives in the seventh floor does not have a seminar on any of the days on before Friday. The one who lives in the third floor has a seminar immediately after Chankya. Edward does not stay in the fifth floor. More than two persons live between the one who likes Football and the

one who likes Tennis. The one who stays in sixth floor does not have seminar immediately before or after Gopal. Fred does not have any seminar on Sunday and does not live in third floor. Deepak does not have seminar on any one of the days before Amitabh.

23. Who lives on floor number 6th?

- (1) Amitabh (2) Bipin
(3) Edward (4) Deepak
(5) None of these

24. Who likes the Basketball game?

- (1) Deepak (2) Bipin
(3) Amitabh (4) Chankya
(5) None of these

25. Which of the following day Edward has seminar?

- (1) Monday (2) Tuesday
(3) Thursday (4) Friday
(5) Saturday

26. How many persons live between Deepak and Edward?

- (1) Three (2) Four
(3) Two (4) One
(5) None of these

27. Four of the following five are alike in a certain way based on the given arrangement, which of the following does not belong to that group?

- (1) Deepak – 6th floor (2) Edward – 3rd floor
(3) Gopal – 1st floor (4) Bipin – 5th floor
(5) Chankya – 2nd floor

Direction (28-32): Study the information carefully and answer the questions.

Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circular field at equal distances between each other, but not necessarily in the same order. Some of the people are facing the centre while some face outside.

- H sits fourth to left of E. D sits second to right of H. H faces outside. A sits third to right of G.
- G is not an immediate neighbour of D. A is not an immediate neighbour of E. Both the immediate neighbours of F face the centre. Both the immediate neighbours of B face opposite directions (i.e. if one person faces the centre then the other faces outside and vice-versa).
- Both the immediate neighbours of H face same direction as D (i.e., if D faces the centre then both the immediate neighbours of H also faces the centre and vice-versa) immediate neighbours of E face a direction opposite to that of E (i.e. if E faces the centre then both his immediate neighbours face outside and vice-versa).

28. What is G's position with respect to D?

- (1) Third to the right (2) Fifth to the left
(3) Second to the left (4) Third to the left
(5) Fourth to the right

ANUSHKA ACADEMY

29. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान हैं, एवं इस प्रकार एक समूह का निर्माण करते हैं। इनमें से कौन उस समूह से संबंधित नहीं हैं?

- (1) C (2) D
(3) B (4) E
(5) A

30. दी गई बैठक व्यवस्था के आधार पर निम्न में से C के बारे में कौन-सा सत्य है?

- (1) C, B ठीक दायें ओर बैठा है।
(2) C का मुख बाहर की ओर है।
(3) C तथा F के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं।
(4) H, C ठीक पड़ोसियों में से एक है।
(5) इनमें से कोई नहीं

31. E के ठीक बायीं ओर कौन बैठा है?

- (1) G (2) B
(3) D (4) H
(5) इनमें से कोई नहीं

32. दी गई व्यवस्था में कितने व्यक्तियों का मुख बाहर की ओर है?

- (1) एक (2) तीन
(3) पांच (4) चार
(5) दो

निर्देश (33-35): नीचे दिये गए प्रत्येक प्रश्न में, कथन में दी गई जानकारी के बाद एक प्रश्न का पालन किया जाता है। आपको तय करना है कि कथन में दिए गए विवरण प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं।

33. R के सापेक्ष में A का स्थान क्या है?

- I. R, M के दक्षिण में है तथा A, P के पूर्व में है। P, M के उत्तर में है।
II. P, R के दक्षिण में है।
III. P, T के पश्चिम में है।
(1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(2) केवल निष्कर्ष II तथा III अनुसरण करते हैं।
(3) सभी अनुसरण करते हैं।
(4) केवल निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करता है।
(5) इनमें से कोई नहीं

34. R एक लड़का है, तो R की कितनी बहने हैं/है?

I. K, R की माता है, K, M का एक मात्र बच्चा है। M के केवल दो पौत्र/पौत्री हैं।

II. S, M का सन-इन-लॉ है, और S का एक पुत्र तथा एक पुत्री है।

- (1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(3) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।
(4) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(5) ना तो निष्कर्ष I ना ही II अनुसरण करता है।

35. M, N, O, P तथा Q एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। तो पंक्ति के ठीक बीच कौन बैठा है?

I. P, N के बायीं ओर तीसरा बैठा है। P, M तथा Q का निकटतम पड़ोसी है।

II. Q तथा O के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। O किसी भी छोर पर नहीं बैठता है। M, Q के दायें ओर से दूसरा बैठा है।

- (1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(3) दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं।
(4) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(5) ना तो निष्कर्ष I ना ही II अनुसरण करता है।

ANUSHKA ACADEMY

29. Four of the following are alike in a certain way based on the given seating arrangement and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?
- (1) C (2) D
(3) B (4) E
(5) A
30. Which of the following is true regarding C as per the given seating arrangement?
- (1) C sits to immediate right of B
(2) C faces outside
(3) Only two people sit between C and F
(4) H is one of the immediate neighbours of C
(5) None of these
31. Who is sitting to immediate left of E?
- (1) G (2) B
(3) D (4) H
(5) None of these
32. How many people in the given arrangement face outside?
- (1) One (2) Three
(3) Five (4) Four
(5) Two
33. A is in which direction with respect to R?
- I. R is to the south of M and A is to the east of P who is to the north of M.
II. P is to the south of R.
III. P is to the west of T.
- (1) Only I follows
(2) Only II and III follow
(3) All follow
(4) Only I and II follow
(5) None of these
34. R is a boy then how many sisters R have?
- I. K is the mother of R and is the only child of M. M has only two grandchildren.
II. S is the son-in-law of M and has a son and a daughter.
- (1) Only I follows
(2) Only II follows
(3) Both I and II follow
(4) Either I or II follows
(5) Neither I nor II follows
35. Among M, N, O, P and Q sitting in a row, facing east, who sits exactly in the middle of the line?
- I. P sits third to the left of N. P is an immediate neighbour of both M and Q.
II. Two people sit between Q and O. O does not sit at either of the extreme ends. M sits second to the right of Q.
- (1) Only I follows
(2) Only II follows
(3) Both I and II follow
(4) Either I or II follows
(5) Neither I nor II follows

Direction (33-35): In each question below, a question is followed by information given in statements. You have to decide the information given in which of the following statement is necessary to answer the question.

33. A is in which direction with respect to R?
- I. R is to the south of M and A is to the east of P who is to the north of M.
II. P is to the south of R.
III. P is to the west of T.
- (1) Only I follows
(2) Only II and III follow
(3) All follow
(4) Only I and II follow
(5) None of these

ANUSHKA ACADEMY

संख्यात्मक अभियोग्यता

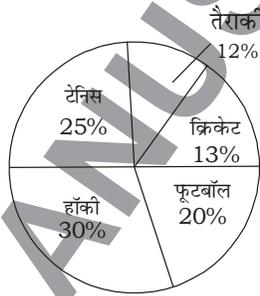
निर्देश (36-40) : निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग क्या मान आएगा? (आपको वास्तविक मान ज्ञात नहीं करना है।)

36. 609 का 18% + 450 का 27.5% = ?
 (1) 220 (2) 233
 (3) 267 (4) 248
 (5) 274
37. $3942 \div 64 \div 3 = ?$
 (1) 29 (2) 32
 (3) 21 (4) 17
 (5) 11
38. $2\frac{3}{10} \times 4\frac{6}{7} \times 7\frac{1}{2} = ?$
 (1) 68 (2) 72
 (3) 93 (4) 84
 (5) 101
39. $12.564 \times 22.009 \times 17.932 = ?$
 (1) 4901 (2) 4895
 (3) 4800 (4) 4959
 (5) 4350
40. $16.978 + 27.007 + 36.984 - 12.969 - 9.003 = ?$
 (1) 72 (2) 42
 (2) 60 (4) 51
 (5) 65

निर्देश (41-45) : निम्न वृत्त आरेख तथा तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

वृत्त आरेख एक विद्यालय के विद्यार्थियों की संख्या के प्रतिशत वितरण को दर्शाता है जो पांच विभिन्न क्रीड़ा में शामिल है तथा तालिका लड़के तथा लड़कियों के बीच अनुपात को दर्शाता है।

विद्यार्थियों की कुल संख्या = 1800



क्रीड़ा	लड़के : लड़कियां
फुटबॉल	5:4
हॉकी	7:3
टेनिस	2:3
तैराकी	3:5
क्रिकेट	2:1

41. तैराकी में लड़कियों की कुल संख्या, टेनिस में लड़कियों की कुल संख्याओं का कितना प्रतिशत है?
 (1) 45% (2) 60%
 (3) 65% (4) 50%
 (5) इनमें से कोई नहीं
42. क्रिकेट तथा हॉकी में एक साथ लड़कों की कुल संख्या क्या है?
 (1) 534 (2) 532
 (3) 525 (4) 540
 (5) इनमें से कोई नहीं
43. फुटबॉल में लड़कों की कुल संख्या तथा तैराकी और टेनिस में एक साथ लड़कियों की कुल संख्याओं के बीच अनुपात क्या है?
 (1) 50 : 81 (2) 45 : 79
 (3) 40 : 83 (4) 40 : 81
 (5) इनमें से कोई नहीं
44. सभी पांच क्रीड़ा में एक साथ लड़कियों की कुल संख्या, विद्यार्थियों की कुल संख्याओं का लगभग कितना प्रतिशत है??
 (1) 48% (2) 40%
 (3) 45% (4) 35%
 (5) इनमें से कोई नहीं
45. तैराकी तथा फुटबॉल में लड़कों की कुल संख्याओं के बीच अंतर ज्ञात करें।
 (1) 144 (2) 124
 (3) 114 (4) 122
 (5) इनमें से कोई नहीं
- निर्देश (46-50): निम्न प्रत्येक प्रश्नों में एक संख्या श्रृंखला दिया गया है। प्रत्येक श्रृंखला में एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात करें।
46. 4, 10, 23, 43, 70, 108, 145
 (1) 10 (2) 145
 (3) 43 (4) 70
 (5) 108
47. 8, 5, 7, 10, 21, 53.5, 161.50
 (1) 5 (2) 10
 (3) 7 (4) 21
 (5) 53.5
48. 5, 8, 13, 40, 161, 806, 4837
 (1) 161 (2) 40
 (3) 13 (4) 8
 (5) 806
49. 6, 14, 78, 294, 842, 1806, 3534
 (1) 294 (2) 842
 (3) 78 (4) 14
 (5) 3534
50. 3, 4, 6, 24, 192, 3072
 (1) 4 (2) 6
 (3) 192 (4) 24
 (5) 3072

ANUSHKA ACADEMY

QUANTITATIVE APTITUDE

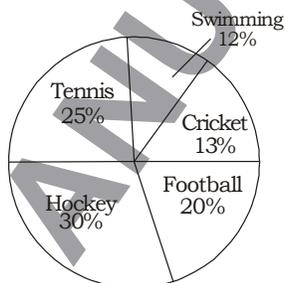
Direction (36-40) : What approximate value should come in place the question mark (?) in the following questions ? (You are not expected to calculate the exact value.)

36. $18\% \text{ of } 609 + 27.5\% \text{ of } 450 = ?$
 (1) 220 (2) 233
 (3) 267 (4) 248
 (5) 274
37. $3942 \div 64 \div 3 = ?$
 (1) 29 (2) 32
 (3) 21 (4) 17
 (5) 11
38. $2\frac{3}{10} \times 4\frac{6}{7} \times 7\frac{1}{2} = ?$
 (1) 68 (2) 72
 (3) 93 (4) 84
 (5) 101
39. $12.564 \times 22.009 \times 17.932 = ?$
 (1) 4901 (2) 4895
 (3) 4800 (4) 4959
 (5) 4350
40. $16.978 + 27.007 + 36.984 - 12.969 - 9.003 = ?$
 (1) 72 (2) 42
 (2) 60 (4) 51
 (5) 65

Direction (41-45) : Read the following pie chart and table carefully and answer the given question.

Pie chart shows the distribution of number of students of a school who are involved in five different games and table shows the ratio between boys and girls among them.

Total number of students = 1800



Game	Boys:Girls
Football	5:4
Hockey	7:3
Tennis	2:3
Swimming	3:5
Cricket	2:1

41. The total number of girls in Swimming are what percentage of the total number of girls in Tennis ?
 (1) 45% (2) 60%
 (3) 65% (4) 50%
 (5) None of these
42. What is the total number of boys in Cricket and Hockey together?
 (1) 534 (2) 532
 (3) 525 (4) 540
 (5) None of these
43. What is the ratio between the total number of boys in Football and the total number of girls in Tennis and Swimming together?
 (1) 50 : 81 (2) 45 : 79
 (3) 40 : 83 (4) 40 : 81
 (5) None of these
44. The total number of girls in all the five games together are **approximately** what percentage of the total number of students ?
 (1) 48% (2) 40%
 (3) 45% (4) 35%
 (5) None of these
45. Find the difference between the total number of boys in Swimming and Football.
 (1) 144 (2) 124
 (3) 114 (4) 122
 (5) None of these

Direction (46-50) : In each of the following questions a number series is given. In each series only one number is wrong. Find out the wrong number.

46. 4, 10, 23, 43, 70, 108, 145
 (1) 10 (2) 145
 (3) 43 (4) 70
 (5) 108
47. 8, 5, 7, 10, 21, 53.5, 161.50
 (1) 5 (2) 10
 (3) 7 (4) 21
 (5) 53.5
48. 5, 8, 13, 40, 161, 806, 4837
 (1) 161 (2) 40
 (3) 13 (4) 8
 (5) 806
49. 6, 14, 78, 294, 842, 1806, 3534
 (1) 294 (2) 842
 (3) 78 (4) 14
 (5) 3534
50. 3, 4, 6, 24, 192, 3072
 (1) 4 (2) 6
 (3) 192 (4) 24
 (5) 3072

ANUSHKA ACADEMY

51. 40 लीटर के मिश्रण में, अम्ल तथा पानी का अनुपात 4 : 1 है। यदि मिश्रण की कुछ मात्रा को निकाला जाता है तथा 4 लीटर अम्ल और 4 लीटर पानी में मिश्रण मिलाया जाता है, तो अम्ल तथा पानी का अनुपात 8 : 3 हो जाता है। मिश्रण की मात्रा ज्ञात करें जिसे शुरू में निकाला गया था।

- (1) 10 लीटर (2) 15 लीटर
(3) 12 लीटर (4) 18 लीटर
(5) इनमें से कोई नहीं

52. यदि सुनील की वर्तमान आयु बिपिन की वर्तमान आयु से दोगुनी है। 18 वर्ष पहले, निलेश की आयु, बिपिन की 6 वर्ष के बाद भी आयु की आधी है। यदि सुनील, बिपिन तथा निलेश की वर्तमान आयु का औसत 42 वर्ष है, तो 9 वर्ष बाद सुनील की आयु ज्ञात करें?

- (1) 69 वर्ष (2) 70 वर्ष
(3) 73 वर्ष (4) 77 वर्ष
(5) इनमें से कोई नहीं

53. एक नाव धारा के विपरीत 21 किमी. तय करने में, जब नदी x किमी./घंटा की गति से बहती है, धारा के साथ तय करने में लिए गए समय से 6 मिनट अधिक लेती है जब नदी $(x+2)$ किमी./घंटा की चाल से बहती है। x मान ज्ञात करें, यदि शांत जल में नाव की चाल 12 किमी/घंटा है।

- (1) 1.5 (2) 2
(3) 2.5 (4) 1
(5) 3

54. 1 से 36 संख्या वाले 36 कार्ड हैं। यदि दो कार्डों को यादृच्छिक रूप से एक के बाद एक प्रतिस्थापित किये बिना निकाला जाए, तो दोनों कार्डों के 5 के गुणज होने की प्रायिकता क्या है?

- (1) $\frac{1}{40}$ (2) $\frac{1}{48}$
(3) $\frac{1}{28}$ (4) $\frac{1}{30}$

(5) इनमें से कोई नहीं

55. एक निश्चित राशि को दो वर्षों के लिए 20% वार्षिक साधारण ब्याज दर पर रखा जाता है। 2 वर्षों के बाद प्राप्त राशि को 12% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज दर पर 2 अधिक वर्षों के लिए रखा जाता है। यदि 4 वर्ष के अंत में प्राप्त राशि ₹ 43904 है, तो प्रारंभ में कितनी राशि निवेश की गई थी?

- (1) ₹ 20,000 (2) ₹ 25,000
(3) ₹ 30,000 (4) ₹ 40,000
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (56-60) : निम्न तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

तालिका निर्मित लैपटॉप की संख्या तथा विभिन्न माह में दो कंपनियों P तथा Q द्वारा बेचे गये लैपटॉप के प्रतिशत वितरण को दर्शाता है।

	कंपनी P द्वारा निर्मित लैपटॉप	बिक्री %	कंपनी Q द्वारा निर्मित लैपटॉप	बिक्री %
जनवरी	450	32%	—	44%
मार्च	260	45%	250	24%
मई	—	38%	—	60%
जुलाई	560	—	792	25%
सितंबर	220	35%	350	—

56. यदि मई में दोनों कंपनियों द्वारा निर्मित लैपटॉपों की कुल संख्या 1625 है, जबकि दोनों कंपनियों द्वारा बेचे गये लैपटॉपों की संख्या 766 है, तो मई में कंपनी P तथा कंपनी Q द्वारा निर्मित लैपटॉप की संख्याओं के बीच अंतर ज्ञात करें।

- (1) 250 (2) 275
(3) 225 (4) 300
(5) इनमें से कोई नहीं

57. जनवरी में कंपनी P द्वारा बेचे गये लैपटॉप की संख्या, जुलाई में कंपनी Q द्वारा बेचे गये लैपटॉप की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?

- (1) 65% (2) 70%
(3) 75% (4) 73%
(5) इनमें से कोई नहीं

58. यदि जनवरी में कंपनी Q द्वारा बेचे गये लैपटॉप की संख्या, उसी माह में कंपनी P द्वारा बेचे गये दो गुनी लैपटॉप की संख्या से 2 कम है, तो जनवरी में कंपनी Q द्वारा निर्मित लैपटॉप की कुल संख्या ज्ञात करें।

- (1) 625 (2) 650
(3) 600 (4) 700
(5) इनमें से कोई नहीं

59. यदि नवम्बर में कंपनी Q द्वारा बेचे गए लैपटॉप की संख्या, सितम्बर में उसी कंपनी द्वारा बेचे गये लैपटॉप की संख्या से

$14\frac{2}{7}\%$ कम है जबकि नवम्बर में निर्मित लैपटॉप की कुल संख्या 400 है, तो नवम्बर में कंपनी Q द्वारा बेचे गये निर्मित लैपटॉप का प्रतिशत क्या है?

- (1) 25.5% (2) 26.5%
(3) 27.5% (4) अपर्याप्त डाटा
(5) इनमें से कोई नहीं

60. मार्च में दोनों कंपनियों के द्वारा एक साथ बेचे गये लैपटॉप की कुल संख्या ज्ञात करें।

- (1) 157 (2) 187
(3) 167 (4) 177
(5) इनमें से कोई नहीं

61. एक सर्कस तम्बू 3 मी. की ऊंचाई तक बेलनाकार तथा उसके ऊपरी भाग शंक्वाकार है। यदि इसका व्यास 105 मी. है तथा शंक्वाकार भाग की तिरछी ऊंचाई 63 मी. है, तो तम्बू को बनाने के लिए आवश्यक कैनवास का कुल क्षेत्रफल क्या है (π

$$= \frac{22}{7} \text{ ले})$$

- (1) 11385 मी² (2) 10395 मी²
(3) 9900 मी² (4) 990 मी²
(5) इनमें से कोई नहीं

ANUSHKA ACADEMY

51. In a mixture of 40 litres, the ratio of acid and water is 4 : 1. If some quantity of mixture is taken out and 4 litres of acid and 4 litres of water is added to the mixture, then the ratio of acid and water become 8 : 3. Find the quantity of mixture which was taken out initially.

- (1) 10 litres (2) 15 litres
(3) 12 litres (4) 18 litres
(5) None of these

52. If the present age of Sunil is twice the present age of Bipin. 18 years ago, age of Nilesh is half the age of Bipin six years hence. If the average of the present age of Sunil, Bipin and Nilesh are 42 years, then find the age of Sunil after 9 years?

- (1) 69 years (2) 70 years
(3) 73 years (4) 77 years
(5) None of these

53. A boat takes 6 min more to cover 21 km upstream when the river flowing at the speed of x km/hr than the time taken to cover the same distance downstream when the river flowing at the rate of $(x+2)$ km/hr. Find the value of x , if the speed of boat in still water is 12 km/hr ?

- (1) 1.5 (2) 2
(3) 2.5 (4) 1
(5) 3

54. There are 36 cards numbered from 1 to 36. If two cards are drawn at random without replacement one by one, then find the probability that both cards have a number which is multiple of 5 ?

- (1) $\frac{1}{40}$ (2) $\frac{1}{48}$
(3) $\frac{1}{28}$ (4) $\frac{1}{30}$
(5) None of these

55. A certain sum was put on simple interest at 20% per annum for 2 years. The amount received after 2 years put on compound interest 12% per annum for 2 more years. If the amount received at the end of 4 years is ₹ 43904, then find the amount invested at starting.

- (1) ₹ 20,000 (2) ₹ 25,000
(3) ₹ 30,000 (4) ₹ 40,000
(5) None of these

Direction (56-60): Read the following table carefully and answer the given question.

Table shows the number of Laptop manufactured and percentage of Laptop sold by two companies P and Q in different months.

	Laptop Manufactured by Company P	%sold	Laptop Manufactured by Company Q	%sold
Jan	450	32%	-	44%
March	260	45%	250	24%
May	-	38%	-	60%
July	560	-	792	25%
Sep	220	35%	350	-

56. If the total number of Laptops manufactured in May in by both companies are 1625, while total number of Laptops sold by both companies are 766, then find the difference between the number of Laptop manufactured by Company P and Company Q in may.

- (1) 250 (2) 275
(3) 225 (4) 300
(5) None of these

57. The number of Laptop sold by company P in January are **approximately** what percentage of number of Laptop sold by company Q in July?

- (1) 65% (2) 70%
(3) 75% (4) 73%
(5) None of these

58. If the number of Laptop sold by company Q in January are 2 less than the double of Laptop sold by company P in the same month, then find the total number of Laptops manufactured by company Q in January.

- (1) 625 (2) 650
(3) 600 (4) 700
(5) None of these

59. If the number of Laptop sold by company Q in November are $14\frac{2}{7}\%$ less than the number of Laptop sold by same company in September, while the total number of Laptops manufactured in November are 400, then what percentage of Laptop manufactured in November by company Q are sold?

- (1) 25.5% (2) 26.5%
(3) 27.5% (4) data inadequate
(5) None of these

60. Find the total number of Laptop Sold in March by both companies together?

- (1) 157 (2) 187
(3) 167 (4) 177
(5) None of these

61. A circus tent is cylindrical up to a height of 3 m and conical above it. If its diameter is 105 m and the slant height of the conical part is 63 m, then the total area of the canvas required to make the tent is (take π

$$= \frac{22}{7})$$

- (1) 11385 m² (2) 10395 m²
(3) 9900 m² (4) 990 m²
(5) None of these

ANUSHKA ACADEMY

62. बिपिन ₹ 4800 की दाल खरीदता है। वह इसके $\frac{2}{5}$ भाग को 25% के लाभ पर बेचना है। उसे शेष $\frac{3}{5}$ भाग को किस प्रतिशत लाभ पर बेचना चाहिए, ताकि पूरे लेनदेन पर कुल मिलाकर 19% का लाभ कमाया जा सके?
- (1) 15% (2) 18%
(3) 21% (4) 12%
(5) इनमें से कोई नहीं
63. 10 प्रतिशत वार्षिक ब्याज की दर से दो वर्षों x के अंत में साधारण ब्याज तथा चक्रवृद्धि ब्याज के बीच अंतर ₹124.05 है, यदि ब्याज प्रत्येक छः माह में संयोजित होता हो। राशि क्या है?
- (1) ₹ 10,000 (2) ₹ 60,000
(3) ₹ 12,000 (4) ₹ 8,000
(5) इनमें से कोई नहीं
64. ₹ 20 प्रति किग्रा. तथा ₹ 15 प्रति किग्रा. मूल्य वाले चीनी की मात्रा को किस अनुपात में मिलाया जाना चाहिए ताकि चीनी को ₹ 16 प्रति किग्रा. बेचने पर ना तो हानि ना ही लाभ हो?
- (1) 2 : 1 (2) 1 : 2
(3) 4 : 1 (4) 1 : 4
(5) इनमें से कोई नहीं

65. यदि एक भिन्न के अंश को 20% बढ़ाया जाता है तथा हर को 25% घटाया जाता है, तो प्राप्त भिन्न $\frac{3}{5}$ हो जाता है। वास्तविक भिन्न क्या था?
- (1) $\frac{5}{7}$ (2) $\frac{4}{7}$
(3) $\frac{3}{8}$
(4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (66-70) : निम्नलिखित प्रश्नों में दो समीकरण I तथा II दिये गए हैं। आपको समीकरणों को हल करना है तथा उत्तर देना है।

यदि

- (1) $x > y$ (2) $x < y$
(3) $x \geq y$ (4) $x \leq y$
(5) $x = y$ या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता
66. I. $3x^2 + 29x + 56 = 0$
II. $2y^2 + 15y + 25 = 0$
67. I. $4x^2 - 29x + 45 = 0$
II. $3y^2 + 19y + 28 = 0$
68. I. $3x^2 - 13x + 12 = 0$
II. $3y^2 - 7y + 2 = 0$
69. I. $20x^2 - 9x + 1 = 0$
II. $12y^2 - 7y + 1 = 0$
70. I. $x^2 = 16$
II. $2y^2 - 17y + 36 = 0$

ANUSHKA ACADEMY

62. Bipin buys pulse for ₹ 4800. He sells $\frac{2}{5}$ th of it at a profit of 25%. At what per cent gain should he sell remaining $\frac{3}{5}$ th so as to make an overall profit of 19% on the whole transaction?
- (1) 15% (2) 18%
(3) 21% (4) 12%
(5) None of these
63. The different between the simple and the compound interest compounded every six months at the rate of 10 per cent per annum at the end of two years is ₹ 124.05. What is the sum?
- (1) ₹ 10,000 (2) ₹ 60,000
(3) ₹ 12,000 (4) ₹ 8,000
(5) None of these
64. The ratio of the quantities of sugar, in which sugar costing ₹ 20 per kg. and ₹ 15 per kg. should be mixed so that there will be neither loss nor gain on selling the mixed sugar at the rate of ₹ 16 per kg.
- (1) 2 : 1 (2) 1 : 2
(3) 4 : 1 (4) 1 : 4
(5) None of these

65. If the numerator of a fraction is increased by 20% and the denominator is increased by 25%, the fraction obtained is $\frac{3}{5}$. What was the original fraction?
- (1) $\frac{5}{7}$ (2) $\frac{4}{7}$
(3) $\frac{3}{8}$
(4) Can't be determined
(5) None of these

Directions (66-70): Equation number I and II are given. You have to solve both the questions and answer.

- If**
- (1) $x > y$ (2) $x < y$
(3) $x \geq y$ (4) $x \leq y$
(5) Relationship between x and y cannot be established
66. I. $3x^2 + 29x + 56 = 0$
II. $2y^2 + 15y + 25 = 0$
67. I. $4x^2 - 29x + 45 = 0$
II. $3y^2 + 19y + 28 = 0$
68. I. $3x^2 - 13x + 12 = 0$
II. $3y^2 - 7y + 2 = 0$
69. I. $20x^2 - 9x + 1 = 0$
II. $12y^2 - 7y + 1 = 0$
70. I. $x^2 = 16$
II. $2y^2 - 17y + 36 = 0$

ANUSHKA ACADEMY

ENGLISH LANGUAGE & COMPREHENSION

Direction (71-80): Read the following passage carefully and answer the questions given below it in the context of the passage. Certain words in the passage are printed in bold to help you locate them when answering some of the questions.

If the Central Advisory Board on Education was hasty in congratulating itself on its *clarion call* to the government to raise the expenditure on education to 6 per cent of the national income, it ought to remember that this demand was first raised by the Kothari Commission an entire quarter of a century ago. At present, only a little more than 3 per cent of GNP is spent on this **vital** need and it is unrealistic to expect that it can be doubled overnight. For that matter the decline in allocations for education is mirrored in the Five Year Plans. While the First devoted an all-time high of 7.86 per cent, it had **progressively** declined to 2.59 per cent in the Sixth Plan and rose marginally to 3.55 per cent in the next. As the advisory board recognizes, a **paucity** of funds will render it impossible to meet long overdue targets like the universalization of primary education and the eradication of illiteracy. At the same time, when the allocation in the Eighth Plan is decided later this year, there will be several conflicting claims on scarce resources and in all likelihood education, like health and family welfare, will get short shrift.

And yet, there is *no room for despair*. Funds are an essential requisite, but by no means the only one. Even within existing constraints, there is a lot that both the Centre and State Governments can do. For example, each state can reduce the amount it spends out of its total education budget on staff, which has reached as much as 92 per cent in some instances. Besides, there is a strong case for revising fees in some professional education institutions. Both medical colleges and IITs could charge a great deal more than they now do and most entrants would be happy to bear the increased burden, considering what they would otherwise spend on similar education abroad or in colleges charging capitation fees. IITs now charge measly Rs. 500 a year from students, presumably in the belief that these institutes are engaged in an altogether nobler mission than in the pursuit of greater financial independence, although surveys show almost all such students **hail from** reasonably well-off families. Another reform, which many institutions could consider and many already do, is to hold morning and evening classes, which amounts to shifts. Given the pressure on all resources, physical as well as financial, there is

no reason why all such innovations should not be experimented with - provided, of course, poor students do not suffer as a consequence and standards as a whole are maintained.

71. Which of the following is the recommendation of the Central Advisory Board regarding allocation on education?
- (1) 6 percent increase from that of the Seventh Plan
 - (2) 3 per cent of GNP
 - (3) Reduction of amount spent on staff
 - (4) Increase in fee in professional institutions
 - (5) None of these
72. Which of the following conveys the meaning of "*no room for despair*"?
- (1) No scope for improvement
 - (2) Not much need to worry
 - (3) No place for hope
 - (4) No need to panic
 - (5) No chance for increase
73. According to the passage, which sector, apart from education, gets small budgetary allocation?
- (1) Adult literacy
 - (2) Child welfare
 - (3) Health and family welfare
 - (4) Not mentioned in the passage
 - (5) None of these
74. Which of the following is true in the context of the passage?
- (1) The demand for 6 per cent allocation for education is unrealistic.
 - (2) Funds are not essential for education.
 - (3) Medical colleges charge less fee than IITs.
 - (4) Most of the students in IITs are from poor families.
 - (5) There are few two-shift institutions in our country.
75. Within the budgetary constraint, which of the following has been recommended to be done?
- (1) Spend less on professional education
 - (2) Discontinue some programmes
 - (3) Admit less number of students
 - (4) Charge capitation fee
 - (5) Increase fee for professional education
76. Which of the following best describes the meaning of "*clarion call*"?
- (1) Natural call
 - (2) Significant order
 - (3) Distinct need of the hour
 - (4) Emergency appeal
 - (5) Humble request

ANUSHKA ACADEMY

Direction(77-78): Pick out the word that is most nearly the SAME in meaning to the words given in bold.

77. **HAIL FROM**

- (1) greet with (2) born in
(3) admitted from (4) come from
(5) are known as

78. **PROGRESSIVELY**

- (1) promoting (2) liberally
(3) intermittently (4) continuously
(5) constantly

Direction (79-80): Pick out the word that is most nearly the opposite in meaning to the words given in bold.

79. **VITAL**

- (1) dead (2) unimportant
(3) lead (4) outer
(5) peripheral

80. **PAUCITY**

- (1) want (2) richness
(3) presence (4) scarcity
(5) surplus

Direction (81-90): Read each sentence to find out whether there is any error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is '5'. (Ignore the errors of punctuation, if any)

81. On hearing from you (1)/ I will come not only (2)/ to the airport but will (3)/ also help you in customs clearance. (4)/ No Error (5)
82. The officer along with (1)/ his family members were (2)/ invited at the reception party (3)/ organised by his employer. (4)/ No Error (5)
83. Our Housing Society comprises of (1)/ eight blocks and (2)/ forty-eight flats on an (3)/ area of about thousand square meters. (4)/ No Error (5)
84. A nationwide survey has (1)/ brought up an (2)/ interesting finding regarding (3)/ infant mortality rate in India. (4)/ No error (5)
85. When your father inquired (1)/ about your marks (2)/ you lied to him, (3)/ have you not? (4)/ No error (5)
86. The number of students (1)/ completing in the event (2)/ has been fallen (3)/ because of want of incentive. (4)/ No Error (5)
87. I am grateful to you (1)/ and all your friends (2)/by extending required help (3)/ in my hour of need. (4) No Error (5)

88. It was clear from the way (1)/ they were moving (2)/that everyone possessed (3)/ the required experience. (4)/No Error (5)

89. That boy has (1)/ three precious objects, (2)/ and he would not (3)/ part for any one of them. (4)/ No Error (5)

90. Though he was (1)/ no relating to me, (2)/ I helped him by (3)/ giving money and a profitable advice. (4)/ No Error (5)

Direction (91-95): Pick out the most effective word from the given words to fill in the blanks to make the sentence meaningfully complete.

91. Vision is usually _____ most effectively when many different _____ are used.

- (1) developed, manifestations
(2) adapted, organizations
(3) communicated, vehicles
(4) exhibited, forms
(5) described, thought

92. People who have been through difficult, painful and not very _____ change efforts often end up _____ both pessimistic and angry conclusions.

- (1) successful, drawing
(2) meaningful, projecting
(3) reliable, evolving
(4) strong, following
(5) challenging, lamenting

93. It would be impossible for us to continue living in this world if each of us _____ exactly what fate had in _____ for him.

- (1) follow, plan
(2) appreciate, strategy
(3) design, anticipation
(4) visualize, hidden
(5) knew, store

94. Only with executive _____ can the organisation concentrate its energies on _____ competitive advantage over time.

- (1) position, embarking
(2) development, directing
(3) contingent, fabricating
(4) commitment, sustaining
(5) satisfaction, moulding

95. All the performances of human art, at which we look with praise or wonder, are _____ of the restless _____ of perseverance.

- (1) manifestations, pronouncement
(2) projections, component
(3) instances, force
(4) proofs, humanity
(5) visions, future

ANUSHKA ACADEMY

Direction (96-100): In the passage given below there are 5 blanks, each followed by a word given in bold. Even blank has four alternative words given in options (1), (2), (3) and (4). You have to tell which word will best suit the respective blank. Mark (5) as your answer if the work given in bold after the blank is your answer i.e "No change required".

The "paperless office" has earned a proud place on lists of technological promises that did not come to (96)_____ [due]. Surely, though, the more modest goal of the carbon-paperless office is within the reach of mankind? Carbon paper allows two copies of a document to be made at once. Now a days, a couple of keystrokes can do the same thing with a lot less fuss.

Yet carbon paper (97)_____ [are out-dated] . Forms still need to be filled out in a way that produces copies. And there are other (98)_____ [position] tattooists and pigeon racers, apparently, find it vital.

This should not come as a surprise. Innovation tends to create new niches, rather than refill those that already exist. So technologies may become (99)_____ [marginal] , but they rarely go extinct. And today the little niches in which old technologies take (100)_____ [power] are ever more viable and accessible, thanks to the internet and the fact that production no longer needs to be so mass; making small numbers of obscure items is growing easier.

96. (1) royalty (2) match
(3) pass (4) probability
(5) No Change Required
97. (1) persists (2) follows
(3) cease (4) officiate
(5) No Change Required
98. (1) piece (2) niches
(3) closure (4) spot
(5) No Change Required
99. (1) significant (2) predictable
(3) dominant (4) distant
(5) No Change Required
100. (1) dominance (2) dugout
(3) refuge (4) variance
(5) No Change Required