

ANUSHKA ACADEMY

BANK MOCK TEST - 132

तर्कशक्ति परीक्षण

निर्देश (1-5) : दिए गए सूचनाओं को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

E, F, G, H, I, J, K तथा L एक वर्गाकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार वर्ग के चारों किनारों पर बैठे हैं, जबकि चार प्रत्येक भुजाओं के मध्य बैठे हैं। वृत के चारों किनारों पर बैठे व्यक्तियों का मुख केन्द्र की ओर है, जबकि किनारों के मध्य बैठे व्यक्तियों का मुख बाहर की ओर है।

E, J के दायें से तीसरा तथा E केन्द्र की ओर मुख करके बैठा है। I का मुख केन्द्र की ओर है तथा J का ठीक पड़ोसी नहीं है। J तथा K के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। H, F के दायें से दूसरा बैठा है। F का मुख केन्द्र की ओर है। G, E का ठीक पड़ोसी नहीं है।

1. F के बायें से दूसरा कौन बैठा है?

- (1) J (2) E
(3) I (4) L
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता।

2. J के संदर्भ में I का स्थान क्या है?

- (1) बायें से चौथा (2) बायें से दूसरा
(3) बायें से तीसरा (4) दायें से तीसरा
(5) दायें से दूसरा

3. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान हैं एवं इस प्रकार एक समूह का निर्माण करते हैं। इनमें से कौन उस समूह से संबंधित नहीं हैं?

- (1) G (2) K
(3) J (4) H
(5) L

4. दी गई बैठक व्यवस्था के आधार पर इनमें से प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?

- KE, IG, FK, GH, ?
(1) LI (2) JL
(3) JF (4) EL
(5) FJ

5. इनमें से G के बारे में क्या सत्य हैं?

- (1) G, J का ठीक पड़ोसी है।
(2) G का मुख केन्द्र की ओर है।
(3) G, I तथा H ठीक बीच बैठता है।
(4) F, G के बायें से तीसरा बैठता है।
(5) कोई सत्य नहीं है।

निर्देश (6-7) : दिए गए सूचनाओं को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

बिन्दु B, बिन्दु A के 12 मी. दक्षिण में है। बिन्दु C, बिन्दु B के 24 मी. पूर्व में है। बिन्दु D, बिन्दु C के 8 मी. दक्षिण में है। बिन्दु D, बिन्दु E के 12 मी. पूर्व में एवं बिन्दु F, बिन्दु E के 8 मी. उत्तर में है। बिन्दु H, बिन्दु D के 20 मी. उत्तर में है। बिन्दु G, बिन्दु A से H रेखा के मध्य बिन्दु पर है।

6. यदि एक आदमी (इस बिन्दुओं के जरिये कम से कम दूरी में) बिन्दु E से बिन्दु A की ओर यात्रा करता है, तो इनमें से कौन सा बिन्दु पहले पार करेगा?

- (1) बिन्दु C (2) बिन्दु D
(3) बिन्दु F (4) बिन्दु B
(5) इनमें से कोई नहीं

7. बिन्दु G, बिन्दु B के संदर्भ में किस दिशा में है?

- (1) पश्चिम (2) दक्षिण-पूर्व
(3) उत्तर-पूर्व (4) उत्तर-पश्चिम
(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (8-12) : दिए गए सूचनाओं को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सात व्यक्ति A, B, C, D, E, F तथा G एक क्रम में किताबों को बेच रहे हैं। A, G तथा D से अधिक किताब बेचता है लेकिन E से कम। C, F से अधिक किताब बेचता है। D क्रम में तीसरा सबसे कम किताब बेचने वाला व्यक्ति नहीं है। G या D क्रम में सबसे कम किताब बेचने वाला व्यक्ति नहीं है। B क्रम में किताब बेचने वाला दूसरा सबसे कम है। E सबसे अधिक किताब नहीं बेचता है। तीसरा सबसे कम व्यक्ति 26 किताब बेचता है तथा E, 50 किताब बेचता है।

8. C के द्वारा संभवतः कितनी किताबें बेची जाती हैं?

- (1) 49 (2) 46
(3) 61 (4) 26
(5) इनमें से कोई नहीं

9. G से अधिक किताब बेचने वाले कितने व्यक्ति हैं?

- (1) तीन (2) चार
(3) छः (4) दो
(5) इनमें से कोई नहीं

10. यदि G तथा F एक साथ 34 किताब बेचते हैं, तो B के द्वारा संभवतः कितनी किताबें बेची जाती हैं?

- (1) 7 (2) 17
(3) 26 (4) 35
(5) इनमें से कोई नहीं

11. निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है/हैं?

- (1) D से अधिक केवल दो व्यक्ति किताब बेचते हैं।
(2) D, 24 किताब बेचता है।
(3) G से अधिक केवल चार व्यक्ति किताब बेचते हैं।
(4) केवल E, C से कम किताब बेचता है।
(5) कोई सत्य नहीं है।

12. कौन तीसरा सबसे अधिक किताब बेचता है?

- (1) D (2) E
(3) A (4) B
(5) इनमें से कोई नहीं

ANUSHKA ACADEMY

BANK MOCK TEST - 132

REASONING

Directions (1-5) : Read the following passage carefully and answers the questions given below it.

E, F, G, H, I, J, K and L are sitting around a square table in such a way that four of them sit at four corners of the square while four sit in the middle of each of the four sides. The ones who sit at the four corners face the centre, while those who sit in the middle of the sides face outside.

E who faces the centre sits third to the right of J. I, who faces the centre, is not an immediate neighbor of J. Only one person sits between J and K. H sits second to right of F. F faces the centre. G is not an immediate neighbor of E.

1. Who sits second to the left of F?
(1) J (2) E
(3) I (4) L
(5) Cannot be determined

2. What is the position of I with respect to J?
(1) Fourth to the left
(2) Second to the left
(3) Third to the left
(4) Third to the right
(5) Second to the right

3. Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?
(1) G (2) K
(3) J (4) H
(5) L

4. Which of the following will come in place of the question mark (?) based upon the given seating arrangement?
KE, IG, FK, GH, ?
(1) LI (2) JL
(3) JF (4) EL
(5) FJ

5. Which of the following is true regarding G?
(1) G is an immediate neighbor of J
(2) G faces the centre
(3) G sits exactly between I and H
(4) F sits third to left of G
(5) None is true

Directions (6-7) : Study the following information carefully and answer the questions given below.

Point B is 12 m South of Point A. Point C is 24 m East of Point B. Point D is 8 m South of Point C. Point D is 12 m East of Point E and Point F is 8 m North of Point E. Point H is 20 m North of Point D. Point G is midpoint of the line A to H.

ANUSHKA ACADEMY

एवं

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

दस व्यक्ति दो समांतर पंक्तियों, जिसमें प्रत्येक में पाँच लोग इस प्रकार बैठे हैं कि आसन व्यक्तियों के बीच बराबर दूरी है। पहली पंक्ति में A, B, C, D तथा E बैठे हैं (जरूरी नहीं है कि इसी क्रम में)। दूसरी पंक्ति में P, Q, R, S तथा T बैठे हैं (जरूरी नहीं है कि इसी क्रम में)। कुछ व्यक्ति दक्षिण की ओर तथा कुछ व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। इस प्रकार, दिये गए बैठक व्यवस्था में पहले पंक्ति में बैठा प्रत्येक व्यक्ति, दूसरे पंक्ति में बैठा दूसरे व्यक्ति के विपरीत या तो उत्तर या दक्षिण की ओर मुख करके बैठा है।

Q पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठा है। P, Q के दायें से तीसरी ओर बैठा है। D, E के ठीक बायें ओर बैठा है। Q का मुख उत्तर की ओर है। R, P का ठीक पड़ोसी नहीं है। T का मुख R के विपरीत दिशा में है। D उस व्यक्ति के ठीक बायें ओर है तथा वह व्यक्ति Q के विपरीत बैठे हैं। D तथा A के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। B, A के ठीक बायें ओर है। T, S के बायें से दूसरा है। A तथा C के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। E, T के विपरीत नहीं बैठा है। D तथा P का मुख विपरीत दिशा में है। T, P के ठीक दायें ओर है। E, B के बायें से दूसरा है। T, R के बायें से तीसरा है।

13. इनमें से E के विपरीत कौन बैठा है?

- (1) T (2) Q
- (3) P (4) S
- (5) इनमें से कोई नहीं

14. D के सर्वंर्ध में कौन-सा कथन सत्य है?

- (1) D, S के विपरीत बैठा है।
- (2) D का मुख दक्षिण की ओर है तथा C के ठीक बायें ओर बैठता है।
- (3) D तथा A के बीच केवल दो व्यक्ति बैठे हैं।
- (4) Q किसी एक के विपरीत बैठा है जो D के ठीक बायें ओर बैठा है।
- (5) दो गये कथन में कोई सत्य नहीं है।

15. इनमें से C के विपरीत कौन बैठा है?

- (1) R (2) S
- (3) Q (4) T
- (5) P

16. T के संर्वंर्ध में S का स्थान क्या है?

- (1) दायें से तीसरा (2) दायें से दूसरा
- (3) ठीक बायें (4) ठीक दायें
- (5) बायें से दूसरा

17. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान है, एवं इस प्रकार एक समूह का निर्माण करते हैं। इनमें से कौन उस समूह से संबंधित नहीं हैं?

- (1) D (2) T
- (3) R (4) C
- (5) S

निर्देश (18-22) : दिए गए सूचनाओं को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U तथा V एक भवन के आठ मंजिलों पर रहते हैं, पर जरूरी नहीं कि इसी क्रम में। सबसे निचले मंजिल को मंजिल संख्या एक, इसके ऊपर संख्या दो एवं इसी प्रकार सबसे ऊपर के मंजिल को संख्या सात क्रमांकित किया गया है तथा एक मंजिल खाली है।

V पाँचवीं मंजिल पर रहता है P, U के नीचे रहता है। V तथा T के बीच दो व्यक्ति रहते हैं। ना तो R ना ही U मंजिल संख्या छः पर रहते हैं। Q मंजिल संख्या तीन पर नहीं रहता है। S, T के ठीक नीचे रहता है। R, U के ऊपर रहता है। Q एक सम संख्या वाले मंजिल पर नहीं रहता है। U तथा R के बीच एक से अधिक व्यक्ति रहते हैं।

18. इनमें से कौन मंजिल संख्या आठ पर रहता है?

- | | |
|-------|-------|
| (1) R | (2) P |
| (3) S | (4) T |
| (5) Q | |

19. P के ठीक नीचे कौन रहता है?

- | | |
|-----------------------|-------|
| (1) S | (2) V |
| (3) T | (4) Q |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

20. मंजिल संख्या सात पर कौन रहता है?

- | | |
|--|--|
| (1) S | |
| (2) मंजिल खाली है। | |
| (3) वह व्यक्ति, जो खाली मंजिल के ठीक ऊपर है। | |
| (4) T | |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

21. Q तथा R के बीच कितने व्यक्ति रहते हैं?

- | | |
|-----------------------|---------|
| (1) कोई नहीं | (2) तीन |
| (3) दो | (4) चार |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

22. यदि U, T से तथा P, S से एक निश्चित तरीके से संबंधित है, तो निम्न में से R से किससे संबंधित है?

- | | |
|-----------------------|-------|
| (1) V | (2) Q |
| (3) खाली मंजिल | (4) U |
| (5) इनमें से कोई नहीं | |

निर्देश (23-27) : दिये गए प्रत्येक प्रश्न में दो/तीन कथन एवं दो निष्कर्ष I एवं II निहित हैं। आपको इन कथनों को सत्य मानना है, भले ही वो सर्वज्ञता तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हैं। सभी निष्कर्षों को पढ़े तथा फिर तय करें कि सभी तीन कथनों में निम्नलिखित कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

- | | |
|---|--|
| (1) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है। | |
| (2) यदि ना तो निष्कर्ष I ना ही II अनुसरण करता है। | |
| (3) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है। | |
| (4) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है। | |
| (5) यदि दोनों निष्कर्ष I तथा II अनुसरण करते हैं। | |

23. कथन :

कोई फल दूकान नहीं है।

सभी अंगूर चॉकलेट हैं।

सभी फल अंगूर हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ चॉकलेट दूकान नहीं हैं।

II. कोई अंगूर दूकान नहीं है।

ANUSHKA ACADEMY

Directions (13-17) : Study the following information carefully and answer the questions given below.

Ten people are sitting in two parallel rows containing five people each, in such a way that there is an equal distance between adjacent persons. In first Row A, B, C, D and E are seated (not necessarily in the same order). In second Row P, Q, R, S and T are seated (not necessarily in the same order). Some members are facing south and some members are facing north. Therefore, in the given sitting arrangement each member seated in a row sits opposite to another member of the other row either facing to north or south.

Q sits at extreme end of the row. P is third to the right of Q. D is an immediate left of E. Q faces north. R is not an immediate neighbour of P. T faces opposite direction to R. D sits immediate left of the person, who sits opposite to Q. Only one person sits between D and A. B is an immediate left of A. T is second to the left of S. Two persons sit between A and C. E does not sit opposite to T. D and P faces opposite directions. T is an immediate right of P. E sits second to the left of B. T is third to the left of R.

Directions (18-22) : Study the following information carefully and answer the questions given below.

Seven Persons P, Q, R, S, T, U and V live on eight different floors of a building, but not necessarily in the same order. The lowermost floor of the building is numbered one; the one above it is number two and so on till the topmost floor is number seven and one floor is vacant.

Directions (23-27) : In each question below are given two/three statement followed by two conclusion numbered I and II. you have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements, disregarding commonly known facts.

- 23. Known facts:**

 - (1) If only conclusion II follows.
 - (2) If neither conclusion I nor II follows.
 - (3) If either conclusion I or II follows.
 - (4) If only conclusion I follows.
 - (5) If both conclusions I and II follow.

23. Statements:
No fruits is shop.
All grapes are chocolate.
All fruits are grapes.

Conclusions:

 - I. Some chocolates are not shops.
 - II. No grapes is shop.

ANUSHKA ACADEMY

- 24. कथन :**
 कुछ वस्तु सेवाएं है।
 सभी सेवाएं संपत्ति है।
 सभी मांग सेवाएं है।
निष्कर्ष :
 I. कुछ वस्तु मांग है।
 II. सभी मांग संपत्ति है।
- 25. कथन :**
 कोई फल दूकान नहीं है।
 सभी अंगूर चॉकलेट है।
 सभी फल अंगूर है।
निष्कर्ष :
 I. सभी दूकान अंगूर हो सकते है।
 II. कुछ चॉकलेट फल है।
- 26. कथन :**
 कुछ खिड़कियां सीढ़ी है।
 कुछ कुर्सी सीढ़ी है।
निष्कर्ष :
 I. कोई खिड़की कुर्सी नहीं है।
 II. कुछ कुर्सी खिड़की है।
- 27. कथन :**
 कुछ वस्तु सेवाएं है।
 सभी सेवाएं संपत्ति है।
 सभी मांग सेवाएं है।
निष्कर्ष :
 I. कोई वस्तु मांग नहीं है।
 II. कुछ मांग वस्तु नहीं है।
- निर्देश (28-32):** दिए गए सूचनाओं को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
- दस व्यक्ति A, B, C, D, E, P, Q, R, S तथा T एक सप्ताह के विभिन्न दिनों में एक सेमिनार में शामिल होते हैं। केवल दो व्यक्ति एक दिन के सुबह तथा साथ में सेमिनार में शामिल होते हैं। एक दिन में दो समय है जिसमें सेमिनार आयोजित होता है, यथा प्रातः 10:00 तथा साथ 3:00 बजे। दिन सोमवार से शुक्रवार तक है।
- P बुधवार को साथ 3:00 बजे सेमिनार में शामिल होता है। A, P से ऊपर सेमिनार में शामिल होता है लेकिन ठीक ऊपर नहीं तथा वह साथ 3:00 बजे सेमिनार में शामिल नहीं होता है। C मंगलवार को सेमिनार में शामिल नहीं होता है। T साथ 3:00 बजे सेमिनार में शामिल नहीं होता है। C तथा R के बीच केवल चार व्यक्ति सेमिनार में शामिल होते हैं। C, R के ऊपर सेमिनार में शामिल होता है। Q तथा C के बीच केवल तीन व्यक्ति सेमिनार में शामिल होते हैं। Q सुबह में सेमिनार में शामिल होता है। T तथा D के बीच केवल चार सेमिनार आयोजित होते हैं। D सोमवार को सेमिनार में शामिल नहीं होता है। S तथा E के बीच दो दिनों का अंतर है। S साथ को सेमिनार में शामिल होता है।
- 28. मंगलवार साथ को सेमिनार में कौन शामिल होता है?**
- (1) D (2) T
 (3) A (4) B
 (5) इनमें से कोई नहीं
- 29. सोमवार साथ तथा मंगलवार साथ सेमिनार के बीच कितने सेमिनार आयोजित होते हैं?**
- (1) दो (2) पांच
 (3) चार (4) छः
 (5) इनमें से कोई नहीं
- 30. यदि Q, D से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार C, B से संबंधित है। उसी प्रकार निम्न में से T किससे संबंधित है?**
- (1) E (2) P
 (3) A (4) S
 (5) इनमें से कोई नहीं
- 31. A तथा D के सेमिनार के बीच कितने दिनों का अंतर है?**
- (1) दो (2) पांच
 (3) चार (4) तीन
 (5) इनमें से कोई नहीं
- 32. निम्नलिखित पाँच में से चार किसी प्रकार समान है एवं इस प्रकार एक समूह का निर्माण करते हैं। इनमें से कौन उस समूह से संबंधित नहीं हैं?**
- (1) AB (2) QD
 (3) CD (4) TC
 (5) TP
- निर्देश (33-34):** निम्न कथनों को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
- (i) 'P + Q' का अर्थ है 'P, Q का पिता है'।
 (ii) 'P - Q' का अर्थ है 'P, Q की माता है'।
 (iii) 'P × Q' का अर्थ है 'P, Q का पुत्र है'।
 (iv) 'P ÷ Q' का अर्थ है 'P, Q की पुत्री है'।
 (v) 'P * Q' का अर्थ है 'Q, P का भाई है'।
 (vi) 'P # Q' का अर्थ है 'Q, P का बहन है'।
- 33. निम्न में से किसका अर्थ K, L का कज़न नहीं है?**
- (a) M + K ÷ N # Z - T * L
 (b) M + K ÷ N * Z + T # L
 (c) M + X + K × T - G # L
 (1) केवल (a) (2) केवल (b)
 (3) केवल (c) (4) केवल (a) तथा (b)
 (5) सभी (a), (b) तथा (c)
- 34. निम्न में से कौन-सा/से से कथन ऊपर दिये गये प्रश्न का उत्तर देने के लिए अनावश्यक है/हैं?**
- (1) केवल (iv) तथा (v)
 (2) केवल या तो (iii) या (ii)
 (3) केवल (ii) तथा (iii)
 (4) केवल (ii), (iii), (iv) तथा (v)
 (5) सभी आवश्यक हैं।
- 35. फोटोग्राफ में एक महिला की ओर इशारा करते हुए विक्की कहता है, “वह मेरे नाना के सबसे छोटे पुत्र की सबसे छोटी बहन है।” फोटोग्राफ में महिला विक्की से कैसे संबंधित हैं?**
- (1) आन्ट (2) माता
 (3) बहन (4) या तो माता या आन्ट
 (5) इनमें से कोई नहीं

ANUSHKA ACADEMY

ANUSHKA ACADEMY

संख्यात्मक अभियोग्यता

निर्देश (36-40) : निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर लगभग क्या मान आएगा? (आपको वास्तविक मान ज्ञात नहीं करना है।)

$$36. \quad \sqrt{3100} \times \sqrt{567} \div \sqrt{250} = ? \div 8$$

$$37. \quad 699.9 \text{ का } 89.988\% + 999.99 \text{ का } 50.002\% - 170.015 = ?$$

- (1) 990 (2) 900
(3) 920 (4) 960
(5) 860

$$38. \quad \frac{340}{20.002} \div \frac{29.997}{510} \times \frac{179.909}{59.919} = ?$$

- (1) 760 (2) 800
(3) 690 (4) 870
(5) 780

$$39. \quad 6999 \div 70.005 \times 94.998 = ? \times 19.999$$

- (1) 475 (2) 420
(3) 320 (4) 540
(5) 525

$$40. \quad (49.99)^2 - (8.9)^2 - (15.9)^2 = ?$$

- (1) 2165 (2) 2000
(3) 1965 (4) 1920
(5) 1885

निर्देश (41-45) : निम्न तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

विषय (R) छात्र	भौतिक विज्ञान (75)	सामायनक विज्ञान (75)	जीवविज्ञान (75)	गणित (200)	हिन्दी (120)	अंग्रेजी (150)
लक्षणी	52%	60%	88%	59%	65%	68%
जावेद	80%	68%	72%	63%	50%	64%
गौरव	56%	52%	64%	74%	75%	70%
आकाश्चित्ता	60%	72%	56%	71%	55%	56%
अल्का	64%	76%	60%	66%	65%	74%
ईना	76%	64%	48%	57%	70%	62%

41. लक्की द्वारा सभी विषयों में एक साथ प्राप्त किये गये कुल अंक क्या है?

निर्देश (46-50) : निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्या आएगा ?

46. 5 9 25 91 414 2282.5

- 3 (a) (b) (c) (d) (e)
(e) के राशि पर क्या आपा?

47. 15 9 8 12 36 170

- 19 (a) (b) (c) (d) (e)
(b) के स्थान पर क्या आएगा?

48. 7 6 10 27 104 515

- 9 (a) (b) (c) (d) (e)
(d) के स्थान पर क्या आएगा?

- (1) 152
 (3) 108
 (5) इनमें से कोई नहीं

ANUSHKA ACADEMY

QUANTITATIVE APTITUDE

Directions (36–40): Find out the approximate value which should replace the question mark (?) in the following questions. (You are not expected to find out the exact value)

Direction (41–45): Study the following table and answer the questions given below.

Subject Students	Physics (75)	Chemistry (75)	Biology (75)	Maths (200)	Hindi (120)	English (150)
Lucky	52%	60%	88%	59%	65%	68%
Javed	80%	68%	72%	63%	50%	64%
Gaurav	56%	52%	64%	74%	75%	70%
Akanksha	60%	72%	56%	71%	55%	56%
Alka	64%	76%	60%	66%	65%	74%
Ena	76%	64%	48%	57%	70%	62%

Directions (46–50): What will come in place of the question mark (?) in the following number series?

46. 5 9 25 91 414 2282.5
 3 (a) (b) (c) (d) (e)
 What will come in place of (c) ?
 (1) 63.25 (2) 63.75
 (3) 64.25 (4) 64.75
 (5) None of these

47. 15 9 8 12 36 170
 19 (a) (b) (c) (d) (e)
 What will come in place of (b) ?
 (1) 18 (2) 16
 (3) 22 (4) 24
 (5) None of these

48. 7 6 10 27 104 515
 9 (a) (b) (c) (d) (e)
 What will come in place of (d) ?
 (1) 152 (2) 156
 (3) 108 (4) 112
 (5) None of these

ANUSHKA ACADEMY

49. 6 16 57 244 1245 7506

(1) (a) (b) (c) (d) (e)

(d) के स्थान पर क्या आएगा?

(1) 985 (2) 980

(3) 1004 (4) 1015

(5) इनमें से कोई नहीं

50. 8 9 20 63 256 1285

(1) (a) (b) (c) (d) (e)

(e) के स्थान पर क्या आएगा?

(1) 945 (2) 895

(3) 925 (4) 845

(5) इनमें से कोई नहीं

51. एक दुकानदार 10% कम गुणवत्ता वाले मिले हुए गेहूँ बेचता है। 150 किग्रा. गेहूँ में अच्छी गुणवत्ता वाले कितने गेहूँ की मात्रा मिलाया जाना चाहिए ताकि कम गुणवत्ता वाले गेहूँ का प्रतिशत 5% हो जाए?

(1) 150 किग्रा. (2) 135 किग्रा.

(3) 50 किग्रा. (4) 85 किग्रा.

(5) इनमें से कोई नहीं

52. ₹ 40,000 की राशि पर तीन वर्षों के अंत में अर्जित साधारण ब्याज ₹ 12,000 है। उसी राशि पर समान दर से उसी अवधि में चक्रवृद्धि ब्याज क्या हो जाएगा?

(1) ₹ 18,765 (2) ₹ 15,350

(3) ₹ 21,555 (4) ₹ 13,240

(5) इनमें से कोई नहीं

53. एक दुकानदार 10% की छूट देकर 25 वस्तुओं को ₹ 45 प्रति दर से बेचता है तथा 50% लाभ प्राप्त करता है। यदि छूट नहीं दिया जाये तो प्राप्त लाभ क्या होगा?

(1) 60% (2) $60\frac{2}{3}\%$

(3) $66\frac{2}{3}\%$ (4) 66%

(5) इनमें से कोई नहीं

54. एक 3.78 मीटर लंबे तथा 5.25 मीटर चौड़े एक आयताकार आंगन में समान आकार की वर्गाकार टाइल्स लगाई जाती है। इस तरह के टाइल्स की न्यूनतम संख्या है-

(1) 430 (2) 440

(3) 450 (4) 460

(5) इनमें से कोई नहीं

55. सूरज ₹ 60,000 के निवेश पर एक व्यवसाय प्रारंभ करता है। छः महीने बाद मनीष ₹ 1,00,000 का निवेश करके उसके साथ जुड़ता है। व्यवसाय के प्रारंभ से एक वर्ष के अंत में, वे ₹ 1,51,800 का लाभ प्राप्त करते हैं। मनीष का लाभ में हिस्सा क्या है?

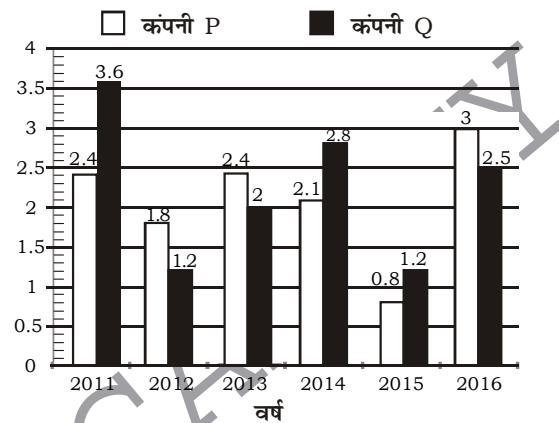
(1) ₹ 55200 (2) ₹ 82800

(3) ₹ 62500 (4) ₹ 96600

(5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (56-60) : निम्न दंड आरेख का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

निम्न दंड आरेख दिए गए वर्ष 2011 से 2016 के दौरान दो कंपनियां P तथा Q के बीच निर्यात तथा आयात के अनुपात को दर्शाता है।



56. दिये गए किस वर्ष में कंपनी P का नियात तथा आयात का अंतर अधिकतम है?

- (1) 2012 (2) 2015
(3) 2014 (4) 2016
(5) 2013

57. कितने वर्षों में कंपनी Q का नियात, आयात के दोगुने से अधिक है?

- (1) एक (2) दो
(3) तीन (4) चार
(5) पांच

58. यदि वर्ष 2012 तथा 2016 के लिए कंपनी Q का कुल नियात 185 करोड़ था, तो उन दो वर्षों के लिए कुल आयात (करोड़ में) क्या था?

- (1) ₹ 100 (2) ₹ 125
(3) ₹ 165 (4) ₹ 180
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता

59. 2014 में कंपनी P के नियात तथा आयात का अनुपात, 2013 में कंपनी Q के नियात तथा आयात के अनुपात से कितना प्रतिशत अधिक/कम है?

- (1) 1% (2) 5%
(3) 10% (4) 20%
(5) निर्धारित नहीं किया जा सकता।

60. यदि वर्ष 2014 में कंपनी Q के आयात में 50% की वृद्धि होती है तथा नियात में 25% की कमी होती है, तो उस वर्ष कंपनी Q के नियात तथा आयात के बीच का नया अनुपात क्या होगा?

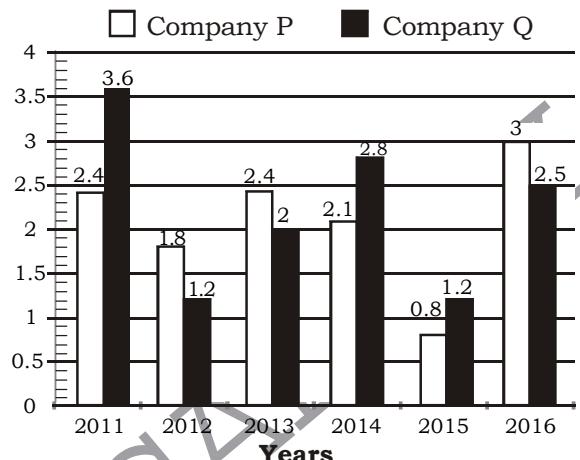
- (1) 1.2 (2) 1.4
(3) 1.5 (4) 2.1
(5) 310

ANUSHKA ACADEMY

49. 6 16 57 244 1245 7506
 4 (a) (b) (c) (d) (e)
 What will come in place of (d) ?
 (1) 985 (2) 980
 (3) 1004 (4) 1015
 (5) None of these
50. 8 9 20 63 256 1285
 5 (a) (b) (c) (d) (e)
 What will come in place of (e) ?
 (1) 945 (2) 895
 (3) 925 (4) 845
 (5) None of these
51. The wheat sold by a grocer contained 10% low quality wheat. What quantity of good quality wheat should be added to 150 kgs of wheat so that the percentage of low quality wheat becomes 5% ?
 (1) 150 kgs (2) 135 kgs
 (3) 50 kgs (4) 85 kgs
 (5) None of these
52. The simple interest accrued on an amount of ₹ 40,000 at the end of three years is ₹ 12,000. What would be the compound interest accrued on the same amount at the same rate in the same period ?
 (1) ₹ 18,765 (2) ₹ 15,350
 (3) ₹ 21,555 (4) ₹ 13,240
 (5) None of these
53. A shopkeeper sells 25 articles at ₹ 45 per article after giving 10% discount and gains 50% profit. If the discount is not given what is the profit gained ?
 (1) 60% (2) $60\frac{2}{3}\%$
 (3) $66\frac{2}{3}\%$ (4) 66%
 (5) None of these
54. A rectangular courtyard 3.78 m long and 5.25 m broad is to be paved exactly with square tiles of the same size. The minimum number of such tiles is
 (1) 430 (2) 440
 (3) 450 (4) 460
 (5) None of these
55. Suraj starts a business by investing ₹ 60,000. Six months later Manish joins him by investing ₹ 1,00,000. At the end of one year from commencement of the business, they earn a profit of ₹ 1,51,800. What is the Manish's share in the profit ?
 (1) ₹ 55200 (2) ₹ 82800
 (3) ₹ 62500 (4) ₹ 96600
 (5) None of these

Direction (56–60) : Study the following bar graph and answer the given questions.

Following bar graph shows the ratio between export and import of two companies P and Q over given years 2011 to 2016.



56. In which of the given years was the difference between the export and the import of company P is maximum?
 (1) 2012 (2) 2015
 (3) 2014 (4) 2016
 (5) 2013
57. In how many years the export is more than twice the import of company Q?
 (1) One (2) Two
 (3) Three (4) Four
 (5) Five
58. If the total exports of company Q for the years 2012 and 2016 was ₹ 185 crore, then what was its total import for these two years? (in crore)
 (1) ₹ 100 (2) ₹ 125
 (3) ₹ 165 (4) ₹ 180
 (5) Cannot be determined
59. Ratio of export and import of company P in 2014 is how many percentage more/less than ratio of export and import of company Q in year 2013?
 (1) 1% (2) 5%
 (3) 10% (4) 20%
 (5) Cannot be determined
60. If the import of company Q is increased by 50% and export is decreased by 25% in year 2014, then what will be the new ratio between export and import for company Q in that year?
 (1) 1.2 (2) 1.4
 (3) 1.5 (4) 2.1
 (5) 310

ANUSHKA ACADEMY

61. हाल में 40% घरों का एक सर्वेक्षण किया गया है जिसमें दो या दो से अधिक लोग सम्मिलित हैं। केवल एक व्यक्ति वाले घरों में 25% पुरुष थे। उन सभी घरों का प्रतिशत क्या है, जिसमें ठीक एक महिला तथा कोई पुरुष नहीं है?
- (1) 75% (2) 40%
 (3) 15% (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
 (5) इनमें से कोई नहीं
62. जावेद ₹ 110 का लाभ कमाता है, यदि वह एक निश्चित पेंसिलों की संख्या को ₹ 2.5 प्रति पेंसिल के मूल्य पर बेचता है तथा ₹ 55 की हानि कमाता है, यदि वह उसी निश्चित पेंसिलों की संख्या को ₹ 1.75 प्रति पेंसिल के मूल्य पर बेचता है। जावेद के पास कितनी पेंसिलें हैं?
- (1) 220 (2) 240
 (3) 200 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
 (5) इनमें से कोई नहीं
63. इना तथा आकांक्षा की वर्तमान आयु का अनुपात क्रमशः 3 : 2 है। 8 वर्षों बाद, उनकी आयु का अनुपात 11 : 8 हो जाएगा। इना के पुत्र की वर्तमान आयु क्या होगी, यदि उसकी आयु आकांक्षा के वर्तमान आयु की आधी है?
- (1) 12 वर्ष (2) 24 वर्ष
 (3) 18 वर्ष (4) 9 वर्ष
 (5) इनमें से कोई नहीं
64. एक रेलगाड़ी तथा एक कार की गति के बीच का अनुपात क्रमशः 16 : 15 है। एक बस 8 घंटों में 480 किमी. की दूरी तय करती है। बस की गति, ट्रेन की गति की तीन-चौथाई है, तो एक कार छः घंटों में कितनी दूरी तय करेगी?
- (1) 450 किमी. (2) 480 किमी.
 (3) 360 किमी. (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
 (5) इनमें से कोई नहीं
65. 10 पुरुष एक कार्य को 8 दिनों में पूरा कर सकते हैं। 20 महिलाएं उसी कार्य को 6 दिनों में पूरा कर सकती हैं। 16 पुरुष तथा 18 महिलाएं एक साथ उस कार्य को कितने दिनों में पूरा कर सकते हैं?
- (1) $2\frac{5}{7}$ दिन (2) $3\frac{6}{7}$ दिन
 (3) $3\frac{3}{7}$ दिन (4) $2\frac{3}{7}$ दिन
 (5) इनमें से कोई नहीं
- निर्देश (66-70) :** निम्नलिखित प्रश्नों में दो समीकरण I तथा II दिये गए हैं। आपको समीकरणों को हल करना है तथा उत्तर देना है।
- यदि
- (1) $x > y$ (2) $x \geq y$
 (3) $x < y$ (4) $x \leq y$
 (5) $x = y$ या संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता
66. I. $\sqrt{x+18} = \sqrt{144} - \sqrt{49}$
 II. $y^2 + 409 = 473$
67. I. $x^2 - 7x + 12 = 0$
 II. $y^2 - 9y + 20 = 0$
68. I. $y^2 - x^2 = 32$
 II. $y - x = 2$
69. I. $\sqrt{x} - \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{x}} = 0$
 II. $y^3 - 5^{(3/2)} = 0$
70. I. $3x + 5y = 28$
 II. $8x - 3y = 42$

ANUSHKA ACADEMY

-
61. In a recent survey 40% houses contained two or more people. Of those houses containing only one person 25% were having only a male. What is the percentage of all houses, which contain exactly one female and no males ?
- (1) 75%
(2) 40%
(3) 15%
(4) Cannot be determined
(5) None of these
62. Javed makes a profit of ₹ 110 if he sells a certain number of pencils he has at the price of ₹ 2.5 per pencil and incurs a loss of ₹ 55 if he sells the same number of pencils for ₹ 1.75 per pencil. How many pencils does Javed have ?
- (1) 220
(2) 240
(3) 200
(4) Cannot be determined
(5) None of these
63. The ratio of the present ages of Ena and Akansha is respectively 3 : 2. After 8 years, ratio of their ages will be 11 : 8. What will be the present age of Ena's son if his age is half of the present age of Akanksha ?
- (1) 12 years
(2) 24 years
(3) 18 years
(4) 9 years
(5) None of these
64. The ratio between the speed of a train and a car is 16 : 15 respectively. A bus covered a distance of 480 kms in 8 hours. The speed of the bus is three fourth the speed of the train, then how much distance will the car cover in 6 hours ?
- (1) 450 km
(2) 480 km
(3) 360 km
(4) Cannot be determined
(5) None of these
65. 10 men can complete a piece of work in 8 days. 20 women can complete the same piece of work in 6 days. In how many days 16 men 18 women together can complete the same piece of work ?
- (1) $2\frac{5}{7}$ days
(2) $3\frac{6}{7}$ days
(3) $3\frac{3}{7}$ days
(4) $2\frac{3}{7}$ days
(5) None of these
- Directions (66-70) : In the following questions two equations numbered I and II are given. You have to solve both the equations and give answer.**
- If
- (1) $x > y$
(2) $x \geq y$
(3) $x < y$
(4) $x \leq y$
(5) $x = y$ or the relationship cannot be established
66. I. $\sqrt{x+18} = \sqrt{144} - \sqrt{49}$
II. $y^2 + 409 = 473$
67. I. $x^2 - 7x + 12 = 0$
II. $y^2 - 9y + 20 = 0$
68. I. $y^2 - x^2 = 32$
II. $y - x = 2$
69. I. $\sqrt{x} - \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{x}} = 0$
II. $y^3 - 5^{(3/2)} = 0$
70. I. $3x + 5y = 28$
II. $8x - 3y = 42$

ANUSHKA ACADEMY

ENGLISH LANGUAGE & COMPREHENSION

Directions (71-80): Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/ expressions are given in bold in the passage to help you locate them while answering some of the questions.

Radically changing monsoon patterns, reduction in the winter rice harvest and a quantum increase in respiratory diseases - all form parts of the environmental doomsday scenario which is reportedly playing out in South Asia. According to a United Nations Environment Programme report, a deadly three-km-deep blanket of pollution comprising a fearsome cocktail of ash, acids, aerosols and other particles has enveloped this region. For India, already struggling to cope with a drought, the implications of this are devastating and further crop failure will amount to a life-and-death question for many Indians. The increase in premature deaths will have adverse social and economic consequences and a rise in **morbidities** will place an unbearable burden on our crumbling health system. And there is no one to blame but ourselves. Both official and corporate India have always been allergic to any mention of clean technology. Most mechanical two-wheelers roll off the assembly line without proper pollution control system. Little effort is made for R&D on simple technologies, which could make a vital difference to people's lives and the environment.

However, while there is no denying that South Asia must clean up its act, sceptics might question the timing of the haze report. The Johannesburg meet on Rio+ 10 is just two weeks away and the stage is set for the usual battle between the developing world and the West, particularly the US President. Mr. Bush has adamantly refused to sign any protocol which would mean a change in American consumption level. UN environment report is likely to find a place in the US arsenal as it points an accusing finger towards countries like India and China. Yet the US can hardly deny its own **dubious** role in the matter of erasing trading quotas. Richer countries can simply buy up excess credits from poorer countries and continue to pollute. Rather than try to get the better of developing countries, who undoubtedly have taken up environmental shortcuts in their bid to catch up with the West, the US should take a look at the environmental **profligacy**, which is going on within. From opening up virgin territories for oil exploration to relaxing the standards for drinking water, Mr.

Bush's policies are not exactly beneficial - not even to American interests. We realise that we are all in this together and that pollution anywhere should be a global concern. Otherwise there will only be more tunnels at the end of the tunnel.

71. Which, according to the passage, is a life-and-death question, for many Indians ?
 - (1) Increase in respiratory diseases
 - (2) Use of clean technology
 - (3) Thick blanket of pollution over the region
 - (4) Failure in crops
 - (5) Dwindling agricultural yield
72. If the rate of premature deaths increases it will
 - (1) exert an added burden on our crumbling economy
 - (2) have adverse social and economic consequences
 - (3) make a positive effect on our efforts to control population
 - (4) have less job aspirants in the society
 - (5) have a healthy effect on our economy
73. Choose the word which is similar in meaning to the word **profligacy'** as used in the passage.
 - (1) wastefulness
 - (2) conservation
 - (3) upliftment
 - (4) criticalness
 - (5) denouncement
74. What could be the reason behind the timing of the haze report just before the Johannesburg meet as indicated in the passage ?
 - (1) The United Nations is working hand in glove with the US
 - (2) Organisers of the forthcoming meet want to teach a lesson o the US
 - (3) Drawing attention of the world towards devastating effects of environmental degradation
 - (4) The US wants to use it as a handle against the developing countries in the forthcoming meet
 - (5) The meet is a part of political agenda of the UN
75. Choose the word which is similar in meaning to the word **allergic'** as used in the passage.
 - (1) liking
 - (2) passionate
 - (3) possessive
 - (4) crumbling
 - (5) repugnant

ANUSHKA ACADEMY

76. Which of the following is the indication of environmental degradation in South Asia ?
 (1) Social and economic inequality
 (2) Crumbling health care system
 (3) Inadequate pollution control system
 (4) Overemphasis on technology
 (5) Radically changing monsoon pattern
77. Which of the following finds place in the United Nations Environment Programme Report ?
 (1) Changing monsoon patterns
 (2) Substantial increase in respiratory diseases
 (3) A serious cover of pollution over the region
 (4) Reduction in winter rice harvest
 (5) None of these
78. According to the passage, Johannesburg meet is going to witness
 (1) calm and dispassionate thinking on the issue of pollution control
 (2) a blame game between developed and developing countries
 (3) refusal of UN to work as the arbitrator
 (4) the US agreeing to look at the issue of lowering its consumption
 (5) countries agreeing for higher monetary allocation to R&D
79. Choose the word which is most opposite in meaning to the word '**dubious**' as used in the passage ?
 (1) unquestionable (2) dissimilar
 (3) illegal (4) antisocial
 (5) innovative
80. Choose the word which is most opposite in meaning to the word '**morbidity**' as used in the passage ?
 (1) powerfulness (2) healthiness
 (3) softness (4) acuteness
 (5) purposeful
- Directions (81-85):** In each of the following sentences there are two blank spaces. Below each sentence there are five pairs of words denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5). Find out which pair of words can be filled up in the blanks in the sentence in the same sequence to make the sentence meaningfully complete.
81. Despite knowledgeable, he remained all through.
 (1) having, ignorant
 (2) of, doubtful
 (3) owing, through
 (4) having, enriched
 (5) being, poor
82. He used to the point that victory in any field needs courage.
 (1) emphasise, little
 (2) stress, exemplary
 (3) refute, no
 (4) dismiss, formidable
 (5) distract, enormous
83. We will call back the agitation if the Chairman gives an that there will be no of workers.
 (1) inkling, harassment
 (2) assurance, need
 (3) explanation, demand
 (4) opportunity, place
 (5) undertaking, retrenchment
84. It is a noble quality to the good and the bad.
 (1) retain, preserve (2) imitate, pretend
 (3) appreciate, condemn
 (4) criticize, ape
 (5) ignore, eliminate
85. Using designs to the importance of others is not an healthy act.
 (1) nefarious, undermine
 (2) architectural, elevate
 (3) fictitious, enhance
 (4) brittle, activate
 (5) proper, shrink
- Directions (86-90) :** Read each sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any will be in one part of the sentence. The letter of that part is the answer. If there is no error the answer is (5). (Ignore errors of punctuation, if any.)
86. I was surprised to find that (1)/ the computer was out of order (2)/ and enquired if anyone of them (3)/ have used it recently. (4)/ No Error (5)
87. You would not have used (1)/ such an insulting language (2)/ if you would have been accompanied (3)/ by your elder brother. (4)/ No Error (5)
88. The manager with (1)/ his wife and two sons were (2)/ killed by bandits mercilessly (3)/ in a broad day light. (4)/ No Error (5)
89. Stone being readily available (1)/ in nature, it was used (2)/ extensively by the prehistoric man (3)/ in his daily life. (4)/ No Error (5)
90. As he is (1)/ a pure vegetarian (2)/ the fish curry will not be (3)/ eaten by him. (4)/ No Error (5)

ANUSHKA ACADEMY

Directions (91-100): In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fills the blank appropriately in the context of the passage. Find out the appropriate word in each case.

In the decade since reforms were introduced, India has achieved substantial success in the sphere of macroeconomics. Overall growth rate has been **91** except for the last couple of years. It bears pointing out that we have now come to view a 6 per cent **92** rate as a slowdown! This is a far cry from pre-reforms rate of growth of 3 per cent. The price level has by and large remained **93** both as measured by the WPI and CPI. India's **94** of payments position has been comfortable. Exports, while **95** some sluggishness this fiscal, have been growing. Imports, in spite of **96** liberalisation, have not gone out of hand. This is amply reflected in the comfortable current account deficits CAD; the CAD-to-GDP ratio has remained way below the crisis **97** that it had achieved in 1991. The rupee has weathered external turbulence rather well even when East Asia was experiencing **98** difficulties. However, the one unambiguous Achilles' heel of the reforms has been the **99** state of government finances. One of the two crises that India faced in 1990-91 was the unsustainable imbalance between government revenues and **100**.

- | | | |
|------|--|-----------------------------------|
| 91. | (1) pulsating
(3) commendable
(5) dipped | (2) shocked
(4) promotable |
| 92. | (1) production
(3) index
(5) progress | (2) consumption
(4) growth |
| 93. | (1) moderate
(3) shaky
(5) obstinate | (2) lukewarm
(4) considerate |
| 94. | (1) ledger
(3) equilibrium
(5) idea | (2) balance
(4) intention |
| 95. | (1) demonstrated
(3) rejecting
(5) exhibiting | (2) exercising
(4) display |
| 96. | (1) substantial
(3) indicative
(5) destructive | (2) exemplary
(4) conservative |
| 97. | (1) rationalization
(3) management
(5) ration | (2) handling
(4) proportions |
| 98. | (1) crisis
(3) severe
(5) wailing | (2) overcoming
(4) enjoyable |
| 99. | (1) critical
(3) prone
(5) easygoing | (2) vulnerable
(4) attackable |
| 100. | (1) surplus
(3) thinking
(5) expenditure | (2) measurement
(4) incomes |