

ANUSHKA ACADEMY

BANK MOCK TEST - 165

तर्कशक्ति परीक्षण

निर्देश (1-5) : दिये गए प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन एवं चार निष्कर्ष I, II, III एवं IV निहित हैं। आपको इन कथनों को सत्य मानना है, भले ही वो सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हैं। सभी निष्कर्षों को पढ़े फिर तय करें कि सभी तीन कथनों को निम्नलिखित कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

1. कथन :

कुछ चादरें छड़ हैं।
कोई चादर पन्नी नहीं है।
सभ छड़ पत्थर है।

निष्कर्ष :

- I. कोई पन्नी पत्थर नहीं है।
 - II. कुछ चादरें पत्थर है।
 - III. कुछ छड़ पन्नी है।
 - IV. कुछ छड़ पन्नी नहीं है।
- (1) केवल I अनुसरण करता है।
 - (2) केवल II अनुसरण करता है।
 - (3) या तो III अथवा IV अनुसरण करता है।
 - (4) केवल I एवं या तो III अथवा IV अनुसरण करते हैं।
 - (5) केवल II एवं IV अनुसरण करते हैं।

2. कथन :

कुछ विधायक ईमानदार नहीं हैं।
कुछ विधायक बेईमान हैं।
कोई ईमानदार नेता नहीं है।

निष्कर्ष :

- I. कुछ विधायक नेता हैं।
 - II. सभी बेईमान ईमानदार हैं।
 - III. कुछ बेईमान विधायक हैं।
 - IV. कोई नेता बेईमान नहीं है।
- (1) केवल IV अनुसरण करता है।
 - (2) केवल III एवं II अनुसरण करते हैं।
 - (3) केवल I अनुसरण करता है।
 - (4) केवल I एवं IV अनुसरण करते हैं।
 - (5) इनमें से कोई नहीं

3. कथन :

कुछ पत्थर सलाखें नहीं हैं।
सभी सलाखें काली हैं।
कोई काला कौवा नहीं है।

निष्कर्ष :

- I. कुछ कौवा सलाखें हैं।
 - II. कुछ काले पत्थर हैं।
 - III. कुछ कौवा काला हैं।
 - IV. कुछ पत्थर सलाखें हैं।
- (1) केवल I अनुसरण करता है।
 - (2) कोई अनुसरण नहीं करता है।
 - (3) केवल I एवं IV अनुसरण करते हैं।
 - (4) केवल IV अनुसरण करता है।
 - (5) इनमें से कोई नहीं

4. कथन :

कुछ कूड़ा धन है।
सभी कागज कूड़ा हैं।
सभी धन सिक्के हैं।

निष्कर्ष :

- I. कुछ कागज सिक्के हैं।
 - II. कुछ कूड़ा सिक्के हैं।
 - III. कोई धन कागज नहीं है।
 - IV. सभी सिक्के कूड़ा हैं।
- (1) केवल I अनुसरण करता है।
 - (2) केवल I एवं III अनुसरण करते हैं।
 - (3) केवल II अनुसरण करता है।
 - (4) केवल II एवं III अनुसरण करते हैं।
 - (5) इनमें से कोई नहीं

5. कथन :

कुछ पतलून कमीज हैं।
कोई मुख पतलून नहीं है।
कोई पतलून फूल नहं है।

निष्कर्ष :

- I. कोई फूल मुख नहीं है।
 - II. कोई मुख फूल नहीं है।
 - III. कुछ कमीज मुख नहीं है।
 - IV. कुछ कमीज पतलून हैं।
- (1) केवल I एवं II अनुसरण करते हैं।
 - (2) केवल III एवं IV अनुसरण करते हैं।
 - (3) या तो I अथवा II अनुसरण करते हैं।
 - (4) केवल IV अनुसरण करता है।
 - (5) इनमें से कोई नहीं

ANUSHKA ACADEMY

BANK MOCK TEST - 165

REASONING

Directions (1-5) : In each question below are given three statements followed by four conclusions numbered I, II, III and IV. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements, disregarding commonly known facts.

1. **Statements :**

Some sheets are rods.
No sheet is a foil.
All rods are marbles.

Conclusions :

- I. No foil is a marble.
 - II. Some sheets are marbles.
 - III. Some rods are foils.
 - IV. Some rods are not foils.
- (1) Only I follows
 - (2) Only II follows
 - (3) Either III or IV follows
 - (4) Only I and either III or IV follow
 - (5) Only II and IV follow

2. **Statements :**

Some MLAs are not honest.
Some MLAs are dishonest.
No honest is a leader.

Conclusions :

- I. Some MLAs are leader.
 - II. All dishonest are honest.
 - III. Some dishonest are MLAs.
 - IV. No leader is dishonest.
- (1) Only IV follows
 - (2) Only III and II follow
 - (3) Only I follows
 - (4) Only I and IV follow
 - (5) None of these

3. **Statements :**

Some stones are not rods.
All rods are black.
No black is a crow.

Conclusions :

- I. Some crows are rods.
 - II. Some blacks are stones.
 - III. Some crows are blacks.
 - IV. Some stones are rods.
- (1) Only I follows
 - (2) None follows
 - (3) Only I and IV follow
 - (4) Only IV follows
 - (5) None of these

4. **Statements :**

Some garbages are money.
All papers are garbages.
All money are coins.

Conclusions :

- I. Some papers are coins.
 - II. Some garbages are coins.
 - III. No money is a paper.
 - IV. All coins are garbages.
- (1) Only I follows
 - (2) Only I and III follow
 - (3) Only II follows
 - (4) Only II and III follow
 - (5) None of these

5. **Statements :**

Some pants are shirts.
No face is a pant.
No pant is a flower.

Conclusions :

- I. No flower is a face.
 - II. No face is a flower.
 - III. Some shirts are not faces.
 - IV. Some shirts are pants.
- (1) Only I and II follow
 - (2) Only III and IV follow
 - (3) Either I or II follows
 - (4) Only IV follows
 - (5) None of these

ANUSHKA ACADEMY

निर्देश (6-10) : दिए गए सूचनाओं को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

- (i) 12 मित्र A, B, C, D, P, Q, R, S, W, X, Y एवं Z एक कतार में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं।
 - (ii) X, P के बाएं से तीसरा है एवं P, A के दाएं से छठा है।
 - (iii) R, Z के दाएं से चौथा है एवं Z, C के समीप नहीं है।
 - (iv) B, कतार के दाएं छोर से पाँचवां एवं S, D के बाएं से दूसरा है।
 - (v) W एवं Q, P के समीप नहीं है एवं P, B के दाएं से दूसरा है।
 - (vi) C एवं Y के बीच दो मित्र हैं एवं Y, X के समीप नहीं है।
6. कतार के अंतिम छोर पर कौन बैठा है ?
 (1) Z एवं W (2) W एवं Q
 (3) Q एवं Z (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
 (5) इनमें से कोई नहीं
 7. S के सन्दर्भ में A का स्थान क्या है ?
 (1) ठीक दाएं (2) दाएं से तीसरा
 (3) बाएं से चौथा (4) दाएं से दूसरा
 (5) बाएं से पाँचवां
 8. R के दाएं से तीसरा कौन बैठा है ?
 (1) B (2) S
 (3) Y (4) B अथवा S
 (5) B अथवा Y
 9. D के समीप इनमें से कौन दो मित्र बैठे हैं ?
 (1) A एवं R (2) Z एवं A
 (3) P एवं Q (4) A एवं C
 (5) निर्धारित नहीं किया जा सकता
 10. निम्नलिखित में से कौन सत्य है ?
 (1) Z एवं B के बीच पाँच मित्र बैठे हैं।
 (2) R एवं X कतार के बीच में बैठे हैं।
 (3) D, B के बाएं से पाँचवां बैठा है।
 (4) Y एवं Z के बीच केवल एक मित्र बैठा है।
 (5) ऊपर दिए गए कथनों में से एक से अधिक सत्य है।

निर्देश (11-15) : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके नीचे दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है। दोनों कथनों को पढ़ें एवं उत्तर दें-

- (1) यदि केवल कथन I में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि केवल कथन II में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
 - (2) यदि केवल कथन II में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि केवल कथन I में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
 - (3) यदि या तो केवल कथन I या केवल कथन II में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
 - (4) यदि कथन I और कथन II दोनों को आंकड़े मिलाकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
 - (5) यदि कथन I और कथन II दोनों को आंकड़े मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
11. किसी कोड भोषा में 'ki' का अर्थ क्या है ?
 I. 'lo ki phi chi' का अर्थ है 'children are really cute'.
 II. 'tee phi chi lo' का अर्थ है 'cute children are naughty'.
 12. Y, X से किस तरह संबंधित है ?
 I. X, कुश का पिता है एवं कुश Y का पुत्र है।
 II. X, Y का पुत्र है।

13. छः व्यक्ति P, Q, R, S, T एवं V एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। S के सम्मुख कौन बैठा है ?
 I. R, S के सम्मुख नहीं बैठा है।
 II. P, Q के सम्मुख बैठा है।
14. A, B, C एवं D में सबसे लंबा कौन है ?
 I. A, B से छोटा है एवं B, C एवं D से लंबा है।
 II. B, A एवं C से लंबा है एवं D, A से छोटा है।
15. P, V किस दिशा में है ?
 I. P, R के दक्षिण दिशा की ओर है।
 II. P, A, N, V, L एवं Z एक सीधी रेखा में खड़े हैं। एवं P दाएं छोर पर तथा L बाएं छोर पर खड़ा है।

निर्देश (16-20) : नीचे दिए गए प्रश्नों के कथनों में विभिन्न अवयवों के बीच संबंध दर्शाए गए हैं। इन कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। अपना उत्तर दें-

- (1) यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 - (2) यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 - (3) यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
 - (4) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
 - (5) यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
16. कथन :
 $X > P > Q \geq R, X = Y, X \leq Z$
 निष्कर्ष :
 I. $Y > R$ II. $R > Z$
 17. कथन :
 $P > Q, S \leq T, X = Y, X > Z$
 निष्कर्ष :
 I. $S = Q$ II. $X > Q$
 18. कथन :
 $S \leq T, T > R, T = W$
 निष्कर्ष :
 I. $R < S$ II. $S < W$
 19. कथन :
 $X = Y \leq Z > W$
 निष्कर्ष :
 I. $Z = X$ II. $Z > X$
 20. कथन :
 $S \geq R, R = X \leq Z, S < Y$
 निष्कर्ष :
 I. $Y > R$ II. $R > Z$

(सभी संख्याएं दो अंकों की हैं।)

इनपुट:	14	28	33	36	39	48	49	56
Step I :	33	14	28	36	39	48	49	56
Step II :	33	36	14	28	39	48	49	56
Step III :	33	36	39	14	28	48	49	56
Step IV :	33	36	39	48	14	28	49	56

चरण VI इस पुनर्व्यवस्था का अंतिम चरण है। ऊपर दिए गए पुनर्व्यवस्था के अनुसार प्रश्नों के उचित उत्तर दें।

ANUSHKA ACADEMY

Directions (6-10) : Read the following information carefully and answer the questions given below.

- (i) 12 friends A, B, C, D, P, Q, R, S, W, X, Y and Z are sitting in a row facing to the east.
(ii) X is third to the left of P, who is sixth to the right of A.
(iii) R is fourth to the right of Z, who is not near to C.
(iv) B is fifth to the right end and S is second to the left of D.
(v) W and Q are not near to P, who is second to the right B.
(vi) There are two friends between C and Y, who is not near to X.
6. Who are sitting at the end of the row ?
(1) Z and W (2) W and Q
(3) Q and Z (4) Can't be determined
(5) None of these
7. What is the position of A in respect of S ?
(1) immediate to right
(2) third to right
(3) fourth to left
(4) second to right
(5) fifth left
8. Who is sitting third to the right of R ?
(1) B (2) S
(3) Y (4) B or S
(5) B or Y
9. Which two friends are sitting near to D ?
(1) A and R (2) Z and A
(3) P and Q (4) A and C
(5) Can't determined
10. Which of the following is true ?
(1) Five friends are sitting between Z and B.
(2) R and X are sitting in the middle of the row.
(3) D is sitting fifth to the left of B.
(4) Only one friend is sitting between Y and Z.
(5) More than one of the above are true.

Directions (11-15) : Each question below is followed by two statements I and II. You are to determine whether the data given in the statement is sufficient to answer the question. You should use the data and your knowledge of Mathematics to choose between the possible answer. Give answer-

- (1) If the data in statement I alone are sufficient to answer the question, while the data in Statement II alone are not sufficient to answer the question.
(2) If the data in statement II alone are sufficient to answer the question, while the data in Statement I alone are not sufficient to answer the question.
(3) If the data either in statement I alone or in Statement II alone are sufficient to answer the question.
(4) If the data given in both the statement I and II together are not sufficient to answer the question.
(5) If the data in both the statement I and II together are necessary to answer the question.

11. What does 'ki' means, in a code language ?
I. 'lo ki phi chi' means 'children are really cute'.
II. 'tee phi chi lo' means 'cute children are naughty'.
12. How is Y related to X ?
I. X is the father of Kush, who is Y's son.
II. X is Y' son.
13. Six person P, Q, R, S, T and V are sitting around a circular table. Who is sitting opposite to S?
I. R is not sitting opposite to S.
II. P is sitting opposite Q.
14. Who is the tallest among A, B, C and D ?
I. A is shorter than B, who is taller than C and D.
II. B is taller than A and C, while D is shorter than A.
15. What is the direction of P from V ?
I. P is towards south of R.
II. P, A, N, V, L and Z are standing along a straight line and P is at the extreme right while L is at the extreme left.

Directions (16-20) : In these questions, relationship between different elements is shown in the statements. These statements are followed by two conclusions. Mark answer.

- (1) If only conclusion I follows.
(2) If only conclusion II follows.
(3) If either conclusion I or II follows.
(4) If neither conclusion I nor II follows.
(5) If both conclusions I and II follow.

Statements :

$$X > P > Q \geq R, \quad X = Y, \quad X \leq Z$$

Conclusions :

I. $Y > R$ II. $R > Z$

Statements :

$$P > Q, \quad S \leq T, \quad X = Y, \quad X > Z$$

Conclusions :

I. $S = Q$ II. $X > Q$

Statements :

$$S \leq T, \quad T > R, \quad T = W$$

Conclusions :

I. $R < S$ II. $S < W$

Statements :

$$X = Y \leq Z > W$$

Conclusions :

I. $Z = X$ II. $Z > X$

Statements :

$$S \geq R, \quad R = X \leq Z, \quad S < Y$$

Conclusions :

I. $Y > R$ II. $R > Z$

Directions (21-25) : Study the following information to answer the questions given below :

A number arrangement machine when given an input of number, rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and steps of rearrangement.

Input: 14 28 33 36 39 48 49 56

Step I : 33 14 28 36 39 48 49 56

Step II : 33 36 14 28 39 48 49 56

Step III : 33 36 39 14 28 48 49 56

Step IV : 33 36 39 48 14 28 49 56

This is the final arrangement and step IV is the last step for this input.

ANUSHKA ACADEMY

21. किसी इनपुट का पाँचवा चरण क्या होगा यदि दूसरा चरण नीचे दिया गया हो ?

चरण II: 51 69 49 87 93 77 70 56

- (1) 51 69 49 87 93 77 70 56
 (2) 51 69 87 93 49 77 70 56
 (3) 51 69 87 93 49 56 77 70
 (4) 51 69 87 93 49 56 70 77
 (5) इनमें से कोई नहीं

22. किसी इनपुट का अंतिम चरण नीचे दिया गया है। इसका दूसरा चरण क्या होगा ?

अंतिम चरण : 51 69 87 93 49 56 77 70

- (1) 51 69 49 87 93 56 77 70
 (2) 51 69 49 87 93 77 70 56
 (3) 51 69 49 87 77 93 70 56
 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
 (5) इनमें से कोई नहीं

23. निम्नलिखित इनपुट का तीसरा चरण क्या होगा ?

इनपुट : 91 276 35 249 553 511 201 183

- (1) 183 201 249 91 276 35 553 511
 (2) 183 201 91 276 35 249 553 511
 (3) 183 91 276 35 249 553 511 201
 (4) 35 91 183 276 249 553 511 201
 (5) इनमें से कोई नहीं

24. निम्नलिखित इनपुट का अंतिम चरण प्राप्त करने के लिए ऐसे कितने चरणों की आवश्यकता होगी ?

इनपुट : 183 35 553 201 276 249 511 91

- (1) चार (2) पाँच
 (3) छः (4) सात
 (5) इनमें से कोई नहीं

25. यदि किसी इनपुट का पहला चरण इस प्रकार हो "15 287 93 69 427 371 497 51" तो निम्नलिखित "15 51 69 93 287 427 371 497" कौन सा चरण होगा ?

- (1) चार (2) पाँच
 (3) छः (4) तीन
 (5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (26-30) : दिए गए सूचनाओं को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

- (i) 'na ho pa la' का अर्थ है 'they are very intelligent'
 (ii) 'pit na sa' का अर्थ है 'you are welcome'.
 (iii) 'ka da la' का अर्थ है 'who is intelligent'
 (iv) 'od ho pit la' का अर्थ है 'they welcome intelligent students'

26. कोड भाषा में इनमें से किस का अर्थ 'students' होगा ?

- (1) od (2) la
 (3) ho (4) pit
 (5) डाटा अपर्याप्त है।

27. कोड भाषा में इनमें से किस का अर्थ 'very' होगा ?

- (1) pa (2) na
 (3) da (4) डाटा अपर्याप्त है।
 (5) इनमें से कोई नहीं

28. उपर दिये गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कथन अनावश्यक है ?

- (1) (iii) (2) (ii)
 (3) (ii) अथवा (iii) (4) (i) अथवा (iv)
 (5) इनमें से कोई नहीं

29. शब्द **COMMUNICATION** अक्षरों के ऐसे कितने जोड़े हैं, जिसके बीच उतने ही अक्षर हैं, जितने अक्षर अंग्रेजी वर्णमाला में उनके बीच होते हैं ?

- (1) चार (2) पाँच
 (3) छः (4) सात
 (5) इनमें से कोई नहीं

30. यदि A का अर्थ है +, E का अर्थ है -, I का अर्थ है × एवं O का अर्थ है ÷, तो निम्नलिखित का मान क्या होगा ?

21 O 3 I 7 E 10 A 39

- (1) 78 (2) 87
 (3) 49 (4) 59
 (5) इनमें से कोई नहीं

निर्देश (31-35) : दिए गए सूचनाओं को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

आठ मित्र आशा, किशोर, कुणाल, पंकज, समीर, फिरोज, ऋषि एवं हर्ष एक वृत्ताकार रेखा में बैठते हैं, पर जरूरी नहीं की उसी क्रम में हो। उनमें से चार बाहर की ओर एवं चार केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं।

समीर बाहर की ओर मुख करके बैठा है, एवं उसके दोनों निकटतम पड़ोसी केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं। हर्ष, समीर के दाएँ से दूसरा बैठा है। किशोर, समीर के बाएँ से तीसरा बैठा है, पंकज केन्द्र की ओर मुख करके बैठा है। पंकज के दोनों निकटतम पड़ोसी बाहर की ओर मुख करके बैठा है। ऋषि, आशा के बाएँ से दूसरा बैठा है। किशोर, हर्ष के दाएँ से तीसरा बैठा है। फिरोज, पंकज का निकटतम पड़ोसी है। कुणाल, ऋषि का निकटतम पड़ोसी है। पंकज, किशोर का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

31. इनमें से कौन हर्ष के ठीक दाएँ बैठा है ?

- (1) आशा (2) पंकज
 (3) कुणाल (4) ऋषि
 (5) इनमें से कोई नहीं

32. इनमें से कौन आशा के दाएँ से तीसरा बैठा है ?

- (1) पंकज (2) समीर
 (3) फिरोज (4) ऋषि
 (5) इनमें से कोई नहीं

33. यदि सभी व्यक्ति अंग्रेजी वर्णमाला क्रमानुसार घड़ी की दिशा में आशा से शुरू करते हुए बिठाए जाएँ, तो इनमें से किसका स्थान अपरिवर्तित रहेगा ? (आशा को छोड़कर)

- (1) समीर (2) फिरोज
 (3) कुणाल (4) ऋषि
 (5) इनमें से कोई नहीं

34. कुणाल एवं आशा के बीच में कितने लोग बैठे हैं ? (यदि आशा से घड़ी की दिशा में गिनना शुरू करें)

- (1) दो (2) चार
 (3) कोई नहीं (4) एक
 (5) तीन

35. इनमें से कौन फिरोज एवं कुणाल के ठीक बीच में बैठा है ? (इनके पड़ोसियों को सम्मिलित करते हुए)

- (1) समीर (2) किशोर
 (3) ऋषि (4) आशा
 (5) इनमें से कोई नहीं

ANUSHKA ACADEMY

21. What will be the fifth step for an input whose **second step** is given below ?

Step II: 51 69 49 87 93 77 70 56

- (1) 51 69 49 87 93 77 70 56
(2) 51 69 87 93 49 77 70 56
(3) 51 69 87 93 49 56 77 70
(4) 51 69 87 93 49 56 70 77
(5) None of these

22. Below is given the **last step** of an input. What will be its second step ?

Last Step : 51 69 87 93 49 56 77 70

- (1) 51 69 49 87 93 56 77 70
(2) 51 69 49 87 93 77 70 56
(3) 51 69 49 87 77 93 70 56
(4) Can't be determined
(5) None of these

23. What should be the third step for the following input ?

Input : 91 276 35 249 553 511 201 183

- (1) 183 201 249 91 276 35 553 511
(2) 183 201 91 276 35 249 553 511
(3) 183 91 276 35 249 553 511 201
(4) 35 91 183 276 249 553 511 201
(5) None of these

24. How many steps will be required to get the final output from the following input ?

Input: 183 35 553 201 276 249 511 91

- (1) Four (2) Five
(3) Six (4) Seven
(5) None of these

25. If the first step of an input is "15 287 93 69 427 371 497 51" then which of the following steps will be "15 51 69 93 287 427 371 497" ?

- (1) Four (2) Five
(3) Six (4) Three
(5) None of these

Directions (26-30) : Read the following information given below to answer the following questions :

- (i) 'na ho pa la' means 'they are very intelligent'
(ii) 'pit na sa' means 'you are welcome'.
(iii) 'ka da la' means 'who is intelligent'
(iv) 'od ho pit la' means 'they welcome intelligent students'

26. Which of the following means 'students' in that code language ?

- (1) od (2) la
(3) ho (4) pit
(5) Data inadequate

27. Which of the following means 'very' in that code language ?

- (1) pa (2) na
(3) da (4) Data inadequate
(5) None of these

28. Which of the following statement(s) is/are redundant to answer the above question?

- (1) (iii) (2) (ii)
(3) (ii) or (iii) (4) (i) or (iv)
(5) None of these

29. How many pairs of letters are there in the word **COMMUNICATION** which have as many letters between them as in the English alphabet ?

- (1) Four (2) Five
(3) Six (4) Seven
(5) None of these

30. If A means +, E means -, I means \times and O means \div , then what is the value of

21 O 3 I 7 E 10 A 39

- (1) 78 (2) 87
(3) 49 (4) 59
(5) None of these

Directions (31-35) : Study the information given below and answer the given questions.

Eight friends Asha, Kishor, Kunal, Pankaj, Sameer, Firoj, Rishi and Harsh are sitting in a circle, but not necessarily in the same order. Four of them are facing outside and four of them are facing the centre.

Sameer faces outside, Both the immediate neighbours of Sameer face the centre. Harsh sits second to the right of Sameer. Kishor sits third to the left of Sameer. Pankaj faces the centre. Both the immediate neighbours of Pankaj face outside. Rishi sits second to the left of Asha. Kishor sits third to the right of Harsh.

Firoj is an immediate neighbour of Pankaj. Kunal is an immediate neighbour of Rishi. Pankaj is not an immediate neighbour of Kishor.

31. Who amongst the following sits on the immediate right of Harsh?

- (1) Asha (2) Pankaj
(3) Kunal (4) Rishi
(5) None of these

32. Who amongst the following sits third to the right of Asha?

- (1) Pankaj (2) Sameer
(3) Firoj (4) Rishi
(5) None of these

33. If all the people are made to sit in an alphabetical order, in clockwise direction, starting from Asha, the position of whom amongst the following remains the same (excluding Asha)?

- (1) Sameer (2) Firoj
(3) Kunal (4) Rishi
(5) None of these

34. How many people are seated between Asha and Kunal (counting clockwise from Asha)?

- (1) Two (2) Four
(3) None (4) One
(5) Three

35. Who amongst the following sits exactly between Firoj and Kunal (and is also their neighbour)?

- (1) Sameer (2) Kishor
(3) Rishi (4) Asha
(5) None of these

ANUSHKA ACADEMY

संख्यात्मक अभियोग्यता

निर्देश (36-40) : निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आने वाले संख्याओं का मान बताएं-

36. $3^3 \div 3^7 \times (27)^2 \times 11.25 + 75\% \text{ of } 45 = ?$

- (1) 131 (2) 132
(3) 133 (4) 134
(5) 135

37. 185 का 144% - 85 का 44% = 200 + ?

- (1) 37 (2) 33
(3) 29 (4) 23
(5) 17

38. $(17.35)^2 - (8.85)^2 = 200 + ?$

- (1) 13.7 (2) 17.7
(3) 19.7 (4) 22.7
(5) 26.7

39. $\frac{1}{13} \times 3237 + \frac{3}{14} \times 5362 + 200\% \text{ of } 1 = ? +$

- 1335
(1) 15 (2) 35
(3) 55 (4) 65
(5) 75

40. $\frac{11}{7}$ का $\frac{5}{8}$ का $\frac{13}{9}$ का 8568 = ?

- (1) 12310 (2) 12155
(3) 12265 (4) 12450
(5) 12255

निर्देश (41-45) : निम्नलिखित प्रश्नों में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आने वाले संख्याओं का निकटतम मान बताएं (वास्तविक मान की गणना करना आवश्यक नहीं है)।

41. $(7895641 \div 2795 \div 123) \times 345 \div 456 = ?$

- (1) 17 (2) 25
(3) 10 (4) 30
(5) 40

42. $3945 + 150 \times 40 - 35.5 = ?$

- (1) 9000 (2) 10000
(3) 9500 (4) 9900
(5) 9950

43. $(63)^2 \times 3.545 = ?$

- (1) 14070 (2) 15080
(3) 13040 (4) 14089
(5) 15090

44. $13 \times 3.5 \times 0.07 \div (1.7)^2 = ?$

- (1) 4 (2) 6
(3) 1 (4) 5
(5) 7

45. 159.96 का 64% + 65.005 का 72% + $(1.4)^2 - (0.4)^2 = ?$

- (1) 131 (2) 141
(3) 151 (4) 161

निर्देश (46-50) : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है, जिसमें एक संख्या गलत है। गलत संख्या ज्ञात करें।

46. 2 6 13 26 54 100 197

- (1) 26 (2) 54
(3) 100 (4) 197
(5) 13

47. 56 57 48 73 24 105 -10

- (1) 57 (2) 105
(3) 73 (4) -10
(5) 24

48. 2 2 13 59 363 2519 20161

- (1) 13 (2) 20161
(3) 2519 (4) 363
(5) 59

49. 1 8 66 460 2758 13785 55146

- (1) 460 (2) 2758
(3) 66 (4) 8
(5) 55146

50. 3 1 3 0.7 3 0.6 3 0.5 3

- (1) 1 (2) 0.7
(3) 0.6 (4) 0.5
(5) 3

51. एक निश्चित धनराशि को कुछ निश्चित समय के लिए निवेश किया गया। 10% वार्षिक की दर पर यह ₹ 35 हो जाता है। किन्तु 8% वार्षिक की दर पर यह ₹ 30 हो जाता है। समय ज्ञात करें ?

- (1) 16 वर्ष (2) 20 वर्ष
(3) 25 वर्ष (4) 30 वर्ष
(5) 40 वर्ष

52. कौन सी धनराशि तीन वर्षों में ₹12, 945.93 हो जाएगी, यदि पहले वर्ष के लिए दर 7%, दूसरे वर्ष के लिए 9% एवं तीसरे वर्ष के लिए 11% हो ?

- (1) ₹ 8750 (2) ₹ 9800
(3) ₹ 10000 (4) ₹ 10500
(5) ₹ 11500

ANUSHKA ACADEMY

QUANTITATIVE APTITUDE

Directions (36-40) : What should come in place of the question mark (?) in the following questions ?

36. $3^3 \div 3^7 \times (27)^2 \times 11.25 + 75\%$ of 45 = ?
(1) 131 (2) 132
(3) 133 (4) 134
(5) 135
37. 144% of 185 - 44% of 85 = 200 + ?
(1) 37 (2) 33
(3) 29 (4) 23
(5) 17
38. $(17.35)^2 - (8.85)^2 = 200 + ?$
(1) 13.7 (2) 17.7
(3) 19.7 (4) 22.7
(5) 26.7
39. $\frac{1}{13} \times 3237 + \frac{3}{14} \times 5362 + 200\%$ of 1 = ? +
1335
(1) 15 (2) 35
(3) 55 (4) 65
(5) 75
40. $\frac{11}{7}$ of $\frac{5}{8}$ of $\frac{13}{9}$ of 8568 = ?
(1) 12310 (2) 12155
(3) 12265 (4) 12450
(5) 12255

Directions (41-45) : What approximate value should come in place of the question mark (?) in the following questions ?

41. $(7895641 \div 2795 \div 123) \times 345 \div 456 = ?$
(1) 17 (2) 25
(3) 10 (4) 30
(5) 40
42. $3945 + 150 \times 40 - 35.5 = ?$
(1) 9000 (2) 10000
(3) 9500 (4) 9900
(5) 9950
43. $(63)^2 \times 3.545 = ?$
(1) 14070 (2) 15080
(3) 13040 (4) 14089
(5) 15090

44. $13 \times 3.5 \times 0.07 \div (1.7)^2 = ?$
(1) 4 (2) 6
(3) 1 (4) 5
(5) 7
45. 64% of 159.96 + 72% of 65.005 + $(1.4)^2 - (0.4)^2 = ?$
(1) 131 (2) 141
(3) 151 (4) 161
(5) 171

Directions (41-45) : In each of the following number series, a wrong number is given. Find out the wrong number.

46. 2 6 13 26 54 100 197
(1) 26 (2) 54
(3) 100 (4) 197
(5) 13
47. 56 57 48 73 24 105 -10
(1) 57 (2) 105
(3) 73 (4) -10
(5) 24
48. 2 2 13 59 363 2519 20161
(1) 13 (2) 20161
(3) 2519 (4) 363
(5) 59
49. 1 8 66 460 2758 13785 55146
(1) 460 (2) 2758
(3) 66 (4) 8
(5) 55146
50. 3 1 3 0.7 3 0.6 3 0.5 3
(1) 1 (2) 0.7
(3) 0.6 (4) 0.5
(5) 3
51. A certain sum is invested for certain time. It amounts to ₹ 35 at 10% per annum. But when invested at 8% per annum, it amounts to ₹ 30. Find the time ?
(1) 16 years (2) 20 years
(3) 25 years (4) 30 years
(5) 40 years
52. What sum of money at compound interest will amount to ₹12, 945.93 in 3 years, if the rate of interest is 7% for first year, 9% for second year and 11% for third year ?
(1) ₹ 8750 (2) ₹ 9800
(3) ₹ 10000 (4) ₹ 10500
(5) ₹ 11500

ANUSHKA ACADEMY

53. रवि किसी कार्य को 36 दिनों में करता है। विजय उसी कार्य को 24 दिनों में करता है। रवि ने अकेले कार्य करना शुरू किया जिसके 6 दिनों बाद विजय ने भी रवि के साथ कार्य करना शुरू किया। शेष कार्य को मिलकर पूरा करने में वे कितना समय लेंगे?

- (1) 10 दिन (2) 12 दिन
(3) 14 दिन (4) 8 दिन
(5) 15 दिन

54. एक व्यक्ति अपनी यात्रा किसी स्थान तक जाने और आने में कुल आठ घंटे में पूरी करता है। यदि जाने में उसकी चाल 25 किमी०/घं० हो एवं आने में 15 किमी०/घं० हो, तो उसके द्वारा कुल तय की गई दूरी ज्ञात करें ?

- (1) 60 किमी० (2) 75 किमी०
(3) 150 किमी० (4) 96 किमी०
(5) 10 किमी०/घं०

55. एक दुकानदार किसी वस्तु पर 20% की छूट देता है। एक व्यक्ति वस्तु को उस दुकान से छुट पाने के बाद कुल ₹ 9600 में खरीदता है। वह व्यक्ति दूसरे व्यक्ति को वस्तु के प्रारंभिक मूल्य के 18% लाभ पर बेचता है। दूसरे वस्तु को बेची गई मूल्य ज्ञात करें ?

- (1) ₹ 14160 (2) ₹ 13610
(3) ₹ 12800 (4) ₹ 2160
(5) ₹ 21600

निर्देश (56-60) : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और उसके नीचे दो कथन I और II दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं है। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दिजिए -

- (1) यदि केवल कथन I में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि केवल कथन II में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(2) यदि केवल कथन II में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि केवल कथन I में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(3) यदि या तो केवल कथन I या केवल कथन II में दिये गये आंकड़े प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।
(4) यदि कथन I और कथन II दोनों को आंकड़े मिलाकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
(5) यदि कथन I और कथन II दोनों को आंकड़े मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।

56. किसी धन राशि को चार व्यक्तियों A, B, C एवं D में बाँटा गया। सभी को प्राप्त औसत राशि रु 2000 है। C को प्राप्त राशि क्या है ?

- I. A एवं C को प्राप्त कुल राशि ₹ 5,000 है।
II. D को C से ₹ 500 कम मिलते हैं।

57. दो व्यक्ति A एवं B किसी बिन्दु X से Y की तरफ जाते हैं। A के द्वारा Y तक जाने में लिया गया कुल समय क्या होगा ?

- I. A की चाल, B की चाल का तीन-चौथाई है।
II. B बिन्दु Y तक जाने में कुल 30 मिनट लेता है।

58. A एवं C की औसत आयु क्या है ?

- I. A एवं B की आयु का अनुपात 4:3 है, एवं A की आयु, C की आयु के दुगुनी है।
II. C की आयु B की आयु से 10 वर्ष कम है।

59. एक दो अंकों की संख्या 8 से विभाज्य है। संख्या ज्ञात करें ?

- I. संख्या के अंकों का योग 10 है।
II. इकाई स्थान वाला अंक दहाई स्थान वाले अंक का दो-तिहाई है।

60. एक दुकानदार किसी वस्तु को 5% लाभ पर बेचता है। उसके द्वारा अर्जित लाभ क्या है ?

- I. क्रय मूल्य एवं विक्रय मूल्य का अंतर ₹ 35 है।
II. विक्रय मूल्य, क्रय मूल्य का 105% है।

निर्देश (61-65) : दी गई टेबल को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छ: विभिन्न शहरों के सिनेमा घरों में पाँच फिल्मों के टिकटों की बिक्री की संख्या (हजार में)

फिल्म →	A	B	C	D	E
मुम्बई	20	15	35	26	18
दिल्ली	17	19	21	25	28
कोलकाता	32	24	19	21	17
चेन्नई	18	21	32	28	34
हैदराबाद	16	34	26	29	22
लखनऊ	15	27	20	35	26

61. हैदराबाद में फिल्म B के टिकटों के बिक्री की संख्या, इसी फिल्म के सभी शहरों में कुल बिक्री की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है ?

- (1) 15 (2) 18
(3) 12 (4) 20
(5) 24

62. कोलकाता में D के टिकटों के बिक्री की संख्या एवं लखनऊ में फिल्म B के टिकटों की बिक्री की संख्या का अंतर क्या है ?

- (1) 700 (2) 7,000
(3) 14,000 (4) 9,000
(5) इनमें से कोई नहीं

63. सभी छ: शहरों में फिल्म C के टिकटों के बिक्री का औसत क्या है ?

- (1) 15,500 (2) 2,550
(3) 24,000 (4) 25,500
(5) इनमें से कोई नहीं

ANUSHKA ACADEMY

53. Ravi completes a work in 36 days. Vijay complete the same work in 24 days. Ravi starts working alone and after 6 days Vijay joins him. How many days they will take together to complete the remaining work ?
 (1) 10 days (2) 12 days
 (3) 14 days (4) 8 days
 (5) 15 days
54. A man completes his journey in 8 hours, when he goes to some destination and comes back. While going he drives at a speed of 25 kmph and while coming he drives at a speed of 15 kmph. What is the total distance he travels ?
 (1) 60 km (2) 75 km
 (3) 150 km (4) 96 km
 (5) 10 kmph
55. A shopkeeper declared 20% discount on an item. A customer bought the item from the shop for ₹ 9,600 after getting discount. That person sells the item to another person in such a way that he earned a profit of 18% on the original price. What is the selling price for the second person ?
 (1) ₹ 14160 (2) ₹ 13610
 (3) ₹ 12800 (4) ₹ 2160
 (5) ₹ 21600

Directions (56–60) : Each of the questions below consists of a question and two statements numbered I and II given below it. You have to decide whether the data provided in the statement are sufficient to answer the question. Read both the statements and given answer.

- (1) If the data in statement I alone are sufficient to answer the question while the data in statement II alone are not sufficient to answer the question.
 (2) If the data in statement II alone are sufficient to answer the question while the data in statement I alone are not sufficient to answer the question.
 (3) If the data either in statement I alone or in statement II alone are sufficient to answer the question.
 (4) If the data given in both statements I and II together are not sufficient to answer the question.
 (5) If the data in both statements I and II together are necessary to answer the question.
56. A sum of money is distributed among 4 persons A, B, C and D. The average money they get is ₹ 2,000. How much amount C gets ?
 I. Sum of the money A and C get together is ₹ 5,000.
 II. D gets Rs. 500 less than what C gets.

57. Two persons A and B start from a point X to go to the point Y. How much time will A take to reach the point Y ?
 I. Speed of A is $\frac{3}{4}$ th of the speed of B.
 II. B takes 30 minutes to reach point Y.
58. What is the average age of A, B and C ?
 I. Ratio of the age, of A and B is 4 : 3 and age of A is double the age of C.
 II. Age of C is 10 years less than the age of B.
59. A two-digit number is divisible by 8. What is the number ?
 I. Sum of his digits is 10.
 II. Digit which is at unit's place is $\frac{2}{3}$ rd of the digit which is at ten's place.
60. A shopkeeper sells a product at 5% profit. What is the amount of profit he earns ?
 I. Difference between selling price and cost price is ₹ 35.
 II. Selling price is 105% of cost price.

Directions (61-65) : Study the following table carefully to answer the questions that follow:
Number of Tickets sold in a week of five movies in multiplexes in six different cities (Number in thousands)

Movie →	A	B	C	D	E
City ↓					
Mumbai	20	15	35	26	18
Delhi	17	19	21	25	28
Kolkata	32	24	19	21	17
Chennai	18	21	32	28	34
Hyderabad	16	34	26	29	22
Lucknow	15	27	20	35	26

61. The number of tickets of Movie B sold in Hyderabad was approximately what percentage of the total number of tickets of the same movie sold in all the cities together ?
 (1) 15 (2) 18
 (3) 12 (4) 20
 (5) 24
62. What is the difference between the number of tickets of Movie D sold in Kolkata and the number of tickets of Movie B sold in Lucknow?
 (1) 700 (2) 7,000
 (3) 14,000 (4) 9,000
 (5) None of these
63. What is the average number of tickets of Movie C sold in all the six cities ?
 (1) 15,500 (2) 2,550
 (3) 24,000 (4) 25,500
 (5) None of these

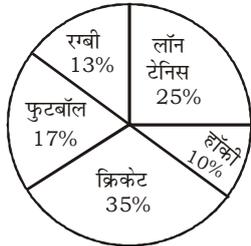
ANUSHKA ACADEMY

64. चेन्नई में फिल्म E के टिकटों की बिक्री की संख्या, मुम्बई में फिल्म A के टिकटों की बिक्री की संख्या का कितना प्रतिशत है ?
- (1) 170 (2) 70
(3) 30 (4) 130
(5) इनमें से कोई नहीं
65. सभी पाँच फिल्मों के टिकटों की बिक्री की कुल संख्या किस शहर में सबसे कम है ?
- (1) दिल्ली (2) चेन्नई
(3) लखनऊ (4) कोलकाता
(5) इनमें से कोई नहीं

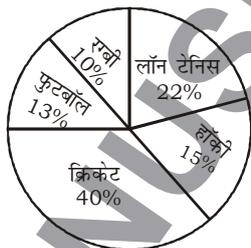
निर्देश (66-70) : दी गई पाई-चार्ट को सावधानीपूर्वक पढ़ें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

पाँच विभिन्न खेलों के खिलाड़ियों के प्रतिशत वितरण का ब्यौरा खिलाड़ियों की कुल संख्या 4200 है जिसमें 2000 महिलाएं हैं।

कुल खिलाड़ी = 4200



महिला खिलाड़ी = 2000



66. फुटबॉल एवं रग्बी मिलाकर कुल खिलाड़ियों (पुरुष एवं महिला दोनों) का औसत क्या है ?
- (1) 620 (2) 357
(3) 230 (4) 630
(5) इनमें से कोई नहीं
67. लॉन टेनिस खेलने वाली महिला खिलाड़ियों की संख्या एवं रग्बी खेलने वाले पुरुष खिलाड़ियों की संख्या का अंतर क्या है ?
- (1) 94 (2) 84
(3) 220 (4) 240
(5) इनमें से कोई नहीं
68. क्रिकेट खेलने वाली महिला खिलाड़ियों की संख्या एवं हॉकी खेलने वाले पुरुष खिलाड़ियों की संख्या का अनुपात क्या है ?
- (1) 20 : 7 (2) 4 : 21
(3) 20 : 3 (4) 3 : 20
(5) इनमें से कोई नहीं
69. फुटबॉल, क्रिकेट एवं लॉन टेनिस खेलने वाले पुरुष खिलाड़ियों की कुल संख्या क्या है ?
- (1) 1,724 (2) 1,734
(3) 1,824 (4) 1,964
(5) इनमें से कोई नहीं
70. रग्बी खेलने वाले पुरुष खिलाड़ियों की संख्या, लॉन टेनिस खेलने वाले कुल खिलाड़ियों की संख्या का लगभग कितना प्रतिशत है?
- (1) 33 (2) 39
(3) 26 (4) 21
(5) 43

ANUSHKA ACADEMY

64. The number of tickets of Movie E sold in Chennai is what percentage of the number of tickets of Movie A sold in Mumbai ?

- (1) 170 (2) 70
(3) 30 (4) 130
(5) None of these

65. In which city was the total number of tickets of all the five movies together sold the minimum ?

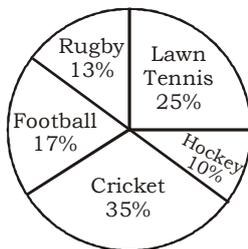
- (1) Delhi (2) Chennai
(3) Lucknow (4) Kolkata
(5) None of these

Directions (66-70) : Study the following pie-chart carefully to answer these questions :

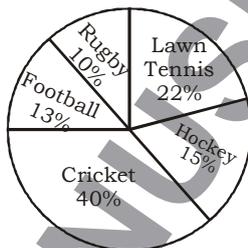
Percentage-wise distribution of players
Who play five different sports

Total players are 4200, out of which female
players are equal to 2000

Total Players = 4200



Female Players = 2000



66. What is the average number of players (both male and female) who play football and rugby together ?

- (1) 620 (2) 357
(3) 230 (4) 630
(5) None of these

67. What is the difference between the number of female players who play lawn tennis and the number of male players who play rugby ?

- (1) 94 (2) 84
(3) 220 (4) 240
(5) None of these

68. What is the ratio of the number of female players who play cricket to the number of male players who play hockey ?

- (1) 20 : 7 (2) 4 : 21
(3) 20 : 3 (4) 3 : 20
(5) None of these

69. What is the total number of the male players who play football, cricket and lawn tennis together ?

- (1) 1,724 (2) 1,734
(3) 1,824 (4) 1,964
(5) None of these

70. The number of male players who play Rugby is approximately what percentage of the total number of players who play lawn tennis?

- (1) 33 (2) 39
(3) 26 (4) 21
(5) 43

ANUSHKA ACADEMY

ENGLISH LANGUAGE & COMPREHENSION

Directions (71–80) : Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words have been printed in bold to help you locate them while answering some of the questions.

Do you ever feel there's a greater being inside of you bursting to get out ? It's the voice that encourages you to really make something of your life. When you act **congruently** with that voice, it's like you're a whole new person. You're bold and courageous. You're strong. You're unstoppable. But, then reality sets in, and soon those moments are history. It isn't hard to put yourself temporarily into an emotionally motivated state. Just listen to that motivational song for that matter. However, this motivation does not stay forever. Your great ideas seem impractical. How many times have you been temporarily inspired with an idea like, "I want to start my own business." And then a week later it's forgotten ? You come up with inspiring ideas when you're motivated. But you fail to maintain that motivation through the action phase.

The problem we ask ourselves is, why does this happen ? You can listen to hundreds of motivational speakers and experience an emotional yo-yo effect, but it doesn't last. The problem is that as we are intellectually guided, we try to find logic, in emotional motivation and as we fail to find logic it **eventually phases out**. I used to get frustrated when my emotional motivation fizzled out after a while. Eventually, I realised that being guided by intellect, wasn't such a bad thing after all. I just had to learn to use my mind as an effective motivational tool. I figured that if I wasn't feeling motivated to go after a particular goal, maybe there was a logical reason for it. I noted that when I had strong intellectual reasons for doing something, I usually didn't have trouble taking action. I don't need to emotionally pump myself up to go to the gym. I just go.

But when my mind thinks a goal is wrong on some level, I usually feel blocked. I eventually realised that this was my mind's way of telling me the goal was a mistake to begin with. Sometimes a goal seems to make sense on one level but when you look further upstream, it becomes clear that the goal is ill advised. Suppose you work in sales, and you get a goal to increase your income by 20% by becoming a more effective salesperson. That seems like a reasonable and intelligent goal. But maybe you're surprised to find yourself encountering all sorts of internal blocks when you try to pursue it. You should feel motivated, but you just don't. The problem may be that on a deeper level your mind knows you

don't want to be working in sales at all. You really want to be a musician.

Matters how hard you push yourself in sales career, it will always be a motivational dead end. Further when you set goals, that are too small and too **timid**, you suffer a perpetual lack of motivation. You just need to summon the courage to acknowledge your true desires. Then, you'll have to deal with the self-doubt and fear that's been making you think too small. Ironically, the real key to motivation is to set the goals that scare you. You're letting fears, excuses and limiting beliefs hold you back. Your subconscious mind knows you're strong, so it won't provide any motivational fuel, until you step up, face your fears, and acknowledge your heart's desire. Once you finally desire to face your fears and drop the excuses, then you'll find your motivation turning on full blast.

71. What does the author want to convey when he says, "When you look further upstream, it becomes clear that the goal is ill advised"?
- (1) When you analyse your goal closely you realised that it is not what you thought it would be.
 - (2) When you work towards dealing with your problems, eventually they disappear.
 - (3) When you inspect the problem, you realise that the solution is within our reach.
 - (4) When you devise a method of motivating self, you must keep analysing it periodically.
 - (5) When you face a problem, you realise your incapability of making good decisions.
72. Which of the following is/are true in the context of the passage ?
- A. Many a time, although we are motivated at the start, we fail to keep up the motivation while working towards the goal.
 - B. We can learn to use our mind as a motivational tool.
 - C. Being guided by intellect is very bad.
- (1) Only A and B
 - (2) Only B and C
 - (3) Only A
 - (4) Only A and C
 - (5) All A, B and C
73. According to the passage, the key to motivation is _____.
- A. setting challenging goals.
 - B. not letting our fears pull us back.
 - C. changing our goals periodically.
- (1) Only A and B
 - (2) Only C
 - (3) All A, B and C
 - (4) Only A and C
 - (5) Only B

ANUSHKA ACADEMY

74. Which of the following is most nearly the same in meaning to the word **TIMID** as used in the passage ?
(1) Sudden (2) Scared
(3) Humble (4) Distant
(5) Egoistic
75. Which of the following is/are not true about the context of the passage ?
A. Although a goal may look intellectual, it may not actually work for us.
B. Our subconscious mind will not motivate us unless we face our fears.
C. The only way to keep your-self motivated throughout is by listening to many motivational speakers.
(1) Only B and C (2) Only C
(3) Only A (4) Only A and B
(5) Only B
76. According to the passage, the author found it difficult to be motivated because _____.
A. he was not intellectually motivated
B. he wanted to take the easy way out
C. he did not push himself hard enough.
(1) Only A and B (2) Only C
(3) Only A (4) Only A and C
(5) Only B
77. Which of the following is most nearly the same in meaning to the word '**CONGRU-ENTLY**' as used in the passage ?
(1) periodically (2) in delusion
(3) in addition (4) progressively
(5) in agreement
78. What does the author mean when he says. "It eventually phases out."?
(1) We need continuous practice in phases to retain it.
(2) It reduces because of lack of practice.
(3) We become self-motivated with time.
(4) It goes after a period of time passes.
(5) It improves after a certain period passes.
79. Which of the following can be an appropriate title for the passage ?
(1) Living Life With Success
(2) Why Don't We Feel Motivated ?
(3) Our Only Aim-Success
(4) How to Achieve Intellectual Success
(5) Feel Motivated-Feel Superior
80. According to the passage, what does the author say about emotional motivation ?
A. It tends to be temporary.
B. It promises our negativity.
C. It has the potential to inspire us.
(1) Only A and B (2) Only B
(3) Only A (4) Only A and C
(5) All A, B and C

Directions (81-85) : Rearrange the following five sentences (A), (B), (C), (D) and (E) in the proper sequence to form a paragraph; then answer the questions given below them.

- (A) "What a waste of my tax money," I thought, walking past the people having free California Chardonnay.
(B) "Speak to her," he said, "She's into books".
(C) The friend who has brought me there noticed my noticing her.
(D) In late 2003, I was still paying taxes in America, so it horrified me that the US consulate was hosting a "Gallo drinking appreciation event".
(E) Behind them, a pianist was playing old film tunes, and a slim short woman was dancing around him.
81. Which of the following should be the **FOURTH** after rearrangement ?
(1) A (2) B
(3) C (4) D
(5) E
82. Which of the following should be the **FIRST** after rearrangement ?
(1) A (2) B
(3) C (4) D
(5) E
83. Which of the following would be the **FIFTH (LAST)** sentence ?
(1) A (2) B
(3) C (4) D
(5) E
84. Which of the following would be the **SECOND** sentence ?
(1) A (2) B
(3) C (4) D
(5) E
85. Which of the following would be the **THIRD** rearrangement ?
(1) A (2) B
(3) C (4) F
(5) E

Directions (86-90) : In each of the following sentences there are two blank spaces. Below each sentence there are five pairs of words denoted by number (1), (2), (3), (4) and (5). Find out which pair of words can be filled up in the blanks in the sentence in the same sequence to make it meaningfully complete.

86. Behaving in a _____ and serious way, even in a _____ situation, makes people respect you.
(1) calm, difficult
(2) steady, angry
(3) flamboyant, tricky
(4) cool, astounding
(5) silly, sound

ANUSHKA ACADEMY

87. Along with a sharp rise in _____, a recession would eventually result in more men, women, and children living in _____.
(1) crime, apathy
(2) fatalities, poor
(3) deaths, slums
(4) unemployment, poverty
(5) migrations, streets
88. The government has _____ to provide financial aid to the ones _____ by severe floods in the city.
(1) desired, troubled
(2) promised, havoc
(3) failed, affected
(4) wanted, struck
(5) decided, ill
89. An airplane with _____ passengers on board made an unscheduled _____ as the airport to which it was heading was covered with thick fog.
(1) irritable, slip
(2) faulty, stop
(3) variety, halt
(4) tons, wait
(5) numerous, landing
90. Deemed universities _____ huge fees, but have not been successful in providing _____ education to our students.
(1) collect, maintaining
(2) pay, better
(3) ask, good
(4) charge, quality
(5) None of these

Directions (91–95) : Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below each sentence should replace the phrase printed in bold in the sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

91. Although scared of heights, she **gather all her courage** and stood atop the 24-storey building to participate in the activities.
(1) gathered all her courage
(2) gathered all courageous
(3) gather all courageous
(4) is gathered all courage
(5) No correction required
92. Naturally, with everything **gone so well** for them, it was time for celebration.
(1) go so well (2) going so well
(3) gone as well (4) going as well
(5) No corrections required
93. The ban was imposed by the state's commercial taxes department last Friday after protests by a certain community, which **had threat to burn** cinema halls screening the controversial movie.
(1) had threats of burning
(2) had threaded to burn
(3) had threatened to burn
(4) had threatened to burning
(5) No correction required
94. Rakesh, an avid football player who captained his team in school and college, **will inaugurate** the match tomorrow in Pune.
(1) will be inaugurate
(2) is inauguration
(3) will inaugurating
(4) is inaugurate
(5) No correction required
95. At a musical night organised for them, the artistic side of the doctors **came as forward**, as they sang beautifully and made the evening truly memorable.
(1) come forward
(2) come to the face
(3) come to the fort
(4) came to the fore
(5) No correction required

Directions (96 – 100) : Read each sentence to find out whether there is any grammatical error or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is 5). (Ignore errors of punctuation, if any.)

96. More than scoring points for (1)/ choosing the colour, the actress creating a fluffed (2)/ with the mini cap that she wore (3)/ to match her dress. (4)/ No error (5).
97. Winter is (1)/ the best (2)/ season to (3)/ explored the outdoors. (4)/ No error (5).
98. The technology senses (1)/ how a handshake (2)/ and makes instant adjustments (3)/ to stay balanced. (4)/ No error. (5).
99. With the water project moving (1)/ a step closer to feasibility, (2)/ city residents can soon (3)/ expect for sufficient water supply. (4)/ No error (5).
100. We are in the final stages (1) of resolve the issue (2)/ which has been pending (3)/ for over two years. (4)/ No error (5).